**СЄВЄРОДОНЕЦЬКА МІСЬКА РАДА**

**СЬОМОГО СКЛИКАННЯ**

**79 (позачергова) сесія**

**РІШЕННЯ № 4746**

**« 03 » квітня 2020 року**

 **м. Сєвєродонецьк**

Про затвердження «Міської цільової Програми щодо організації та удосконалення роботи з дітьми та підлітками у клубах за місцем проживання С ДЮК «Юність» на 2020 рік»

Керуючись Бюджетним Кодексом України № 2456-VI від 08.07.2010р.,
ст. 26 та 59 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні» та розглянувши проект «Міської цільової Програми щодо удосконалення роботи з дітьми та підлітками у клубах за місцем проживання С ДЮК «Юність» на 2020 рік», Сєвєродонецька міська рада

**ВИРІШИЛА:**

 1. Затвердити «Міську цільову Програму щодо удосконалення роботи з дітьми та підлітками у клубах за місцем проживання С ДЮК «Юність» на 2020 рік» (Додаток).

 2.Рішення підлягає оприлюдненню.

 3. Контроль за виконанням даного рішення покласти на постійну комісію ради з питань планування, бюджету та фінансів та комісію з питань охорони здоров’я та соціального захисту, освіти, культури, духовності, фізкультури, спорту, молодіжної політики.

**Секретар ради,**

**в.о. міського голови Вячеслав ТКАЧУК**

 Додаток до рішення

 Сєверодонецької сесії міської ради

 від «03­» квітня 2020 року № 4746

**МІСЬКА ЦІЛЬОВА ПРОГРАМА**

**щодо організації та удосконалення роботи**

**з дітьми та підлітками у клубах за місцем проживання**

**С ДЮК «Юність» на 2020 рік**

**Сєвєродонецьк – 2020**

**Зміст програми**

**Міська цільова Програма**

**щодо організації та удосконалення роботи**

**з дітьми та підлітками у клубах за місцем проживання**

**С ДЮК «Юність» на 2020 рік**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Зміст** | **Сторінка** |
|  | Паспорт програми | **3** |
|  | Склад проблеми | **5** |
|  | Мета програми  | **9** |
|  | Обґрунтування шляхів і засобів розв’язання проблем | **9** |
|  | Строки та етапи виконання Програми | **9** |
|  | Напрями діяльності ( підпрограми) , завдання та заходи програми | **9** |
|  | Ресурсне забезпечення міської цільової програми | **14** |
|  |  |  |
|  | Організація контролю та оцінювання Програми | **14** |
|  | Очікувані результати Програми | **14** |
|  | Загальні орієнтовні обсяги фінансування «Міської цільової Програми щодо організації та удосконалення роботи з дітьми та підлітками за місцем проживання С ДЮК «Юність» на 2020 рік» | **15** |
|  | ДОДАТКИ: Підпрограми |  |
|  | 1. «Виховна робота та позашкільна освіта»
 |  |
|  | 1. «Національно-патріотичне виховання»
 |  |
|  | 1. «Сучасний педагог»
 |  |
|  | 1. «Обдарована дитина»
 |  |
|  | 1. «Популяризація здорового способу життя»
 |  |
|  | 1. «Оздоровлення та відпочинок дітей»
 |  |
|  | 1. «Будівництво, реконструкція, капітальний ремонт та утримання клубів за місцем проживання, забезпечення функціонування С ДЮК «Юність» та структурних підрозділів»
 |  |

**ПАСПОРТ**

**Міської цільової програми**

**щодо організації та удосконалення роботи**

**з дітьми та підлітками у клубах за місцем проживання**

**С ДЮК «Юність» на 2020 рік**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Ініціатор розроблення програми |  Сєвєродонецька міська рада |
| 2. | Дата, номер і назва розпорядчого документа про розроблення програми | Розпорядження міського голови від 04.09.2020р. № 335 «Про розробку міських цільових та інших програм на 2020 рік» |
| 3. | Розробник програми | Відділ освіти Сєвєродонецької міської ради |
| 4. | Спів розробники програми | Сєвєродонецький дитячо-юнацький комплекс «Юність» Сєвєродонецької міської ради |
| 5. | Відповідальні виконавці програми | Відділ освіти Сєвєродонецької міської ради. |
| 6. | Головний розпорядник бюджетних коштів | Відділ освіти Сєвєродонецької міської ради. |
| 7. | Учасники програми  | Громада міста Сєвєродонецька , учасники навчально-виховного процесу (педагоги С ДЮК «Юність», вихованці, батьки, громадські організації ) |
| 8. | Мета програми | * забезпечення сталого розвитку позашкільної освіти, як складової системи освіти України;
* збереження мережі клубів за місцем проживання, гуртків, секцій, творчих об’єднань в них;
* створення належних умов для доступності, безоплатності та підвищення якості позашкільної освіти,всебічного розвитку дітей у клубах за місцем проживання С ДЮК «Юність»;
* забезпечення права дітей на якісну позашкільну освіту;
* залучення до занять у клубах за місцем проживання якомога більшої кількості дітей, зокрема, дітей соціально-вразливих категорій;
* формування якісного кадрового потенціалу на основі модернізації роботи по удосконаленню професійної майстерності;
* модернізація матеріально-технічної бази С ДЮК «Юність»;
* забезпечення розвитку мережі таборів відпочинку з денним перебуванням дітей на базі клубів за місцем проживання.
 |
| 9. | Термін реалізації програми | 2020 рік |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10. | Загальний обсяг фінансових ресурсів, у тому числі | **16509285,00грн. (за умови наявності фінансового ресурсу в міському бюджеті).** |
| 11. | Очікувані результати | 1. Забезпечення рівних умов для дітей та учнівської молоді у здобутті якісної позашкільної освіти для самореалізації можливостей і потреб кожного громадянина міста.2. Створення системи підвищення професійної компетентності педагогів з новітніх форм, технологій організації навчально-виховного процесу, оволодіння основами педагогічного менеджменту.3. Становлення компетентнісно спрямованого навчально-виховного процесу у єдності змістовних, технологічних. особистісних, управлінських параметрів.4. Оптимізація мережі гуртків відповідно потреб вихованців, суспільства.5. Підвищення якості психолого-педагогічного, інформаційного, науково-методичного супроводу діяльності закладу.6.Запровадження освітніх інновацій, інформаційних педагогічних технологій в навчально-виховний процес.7. Формування в учнівської молоді навичок здорового способу життя, активне залучення їх до дитячого та юнацького спорту.8. Створення сприятливих умов для пошуку, підтримки та розвитку обдарованих дітей і молоді, підтримка дітей і молоді з особливими потребами, дітей пільгової категорії.9. Гарантована соціальна підтримка дітей , учнівської молоді із сімей пільгових категорій та педагогічних працівників.10. Збільшення фінансових надходжень на розвиток закладу.11. Удосконалення матеріально-технічної бази С ДЮК «Юність».12. Піднесення іміджу та авторитету С ДЮК «Юність» як інноваційного навчального закладу, що живиться ідеями педагогіки і психології життєтворчості, уміло акумулює досвід сучасної позашкільної освіти і сміливо проектує простір для формування креативної, життєво компетентної особистості. |
| 12. | Контроль за виконанням (орган, уповноважений здійснювати контр. вик.) | Комісія ради з питань планування, бюджету та фінансів та комісію з питань охорони здоров’я та соціального захисту, освіти, культури, духовності, фізкультури, спорту, молодіжної політики. |

**2. Склад проблеми**

На сьогодні, коли вітчизняна освіта перебуває у одній з найвищих фаз свого розвитку та реформування, на одне з перших місць виступає питання модернізації та якісного ревізіонування позашкільної освіти, як структурної складової загального навчально-виховного процесу.

Позашкільна освіта як невід'ємна частина системи освіти і необхідна складова формування особистості дитини, її громадянського становлення та професійного вибору, покликана сприяти соціальній адаптації особистості у реальному житті та забезпечити можливості для духовного, інтелектуального і фізичного розвитку підростаючого покоління. Водночас глобалізація економіки, демократизація та формування інформаційного суспільства, розширення міжнародних зв’язків, інші виклики часу вимагають утвердження нової парадигми освіти, впровадження особистісно орієнтованих технологій навчання, індивідуалізації навчально-виховного процесу, реалізації принципу щодо освіти впродовж життя, посилення її конкурентоздатності на ринку освітніх послуг.

Належної підтримки потребує формування сучасного кадрового потенціалу у сфері освіти та вироблення механізмів щодо поліпшення його соціального забезпечення, врегулювання оплати праці педагогічних працівників відповідно до законодавства України про освіту.

Потребує оновлення зміст освіти, впровадження сучасних засобів діагностики якості знань, створення базових та спеціалізованих комп’ютерних програм, аудіо- та відео- засобів навчання, забезпечення доступу до мережі Інтернет.

Залишається нагальною проблема щодо поліпшення культурологічної, мовної та практичної підготовки в закладах позашкільної освіти.

 Програма щодо організації та удосконалення роботи клубів за місцем проживання С ДЮК «Юність» на 2020 рік спрямована на розв’язання проблем якісних перетворень в позашкільній освіті.

Упродовж останніх трьох років Сєвєродонецький дитячо-юнацький комплекс «Юність» успішно реалізував проблему: «Створення оптимальних умов для творчого, інтелектуального, духовного розвитку особистості, формування основних компетенції шляхом підвищення методичної культури кожного педагога, використання їх потенційних творчих можливостей в інноваційній діяльності».

Результатом роботи С ДЮК «Юність» стало забезпечення учнівській молоді доступу до якісної позашкільної освіти, адаптації її до соціальних, культурних запитів української громади. Оновлення змісту і методичного забезпечення навчального процесу, основане на новітніх наукових та технологічних досягненнях, привело до впровадження особистісно орієнтованих технологій гурткової роботи з урахуванням природних здібностей дитини та її інтересів. Створені умови для вільного розвитку особистості, що забезпечило творче, інтелектуальне, духовне становлення вихованців.

Проаналізувавши стан розвитку позашкільної освіти, яку здійснював Комплекс «Юність» протягом останніх років, педагогічний колектив прийшов до висновку про необхідність продовження функціонування закладу на основі проектно-модульного планування, розробивши «Міську цільову Програму щодо організації та удосконалення роботи з дітьми та підлітками за місцем проживання С ДЮК «Юність» на 2020 рік» у новій редакції та доповнивши її з урахуванням сучасних змін у суспільстві, державі, соціумі. Сьогодні позашкільна освіта розвивається відповідно до Указів Президента України «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні», «Про заходи щодо розвитку системи виявлення та підтримки обдарованих і талановитих дітей та молоді», Законів України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», Положення про позашкільний навчальний заклад, затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 06.05.2001 № 433, Наказу Міністерства освіти і науки № 641 «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та Методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах».

 Метою роботи С ДЮК «Юність» є вдосконалення позашкільної освіти міста шляхом надання підтримки та забезпечення розвитку, створення додаткових можливостей для духовного, інтелектуального і фізичного розвитку дітей, які бажають здобути позашкільну освіту в повному обсязі. Пріоритетними завданням роботи Комплексу є: створення сприятливих умов для особистісного становлення та всебічного розвитку кожної дитини, формування її життєвих компетентностей, розвитку обдаровань через забезпечення наступності в навчанні, системного психолого-педагогічного супроводу навчально-виховного процесу; організація змістовного дозвілля; розвиток потреб вихованців у професійному самовизначенні і творчій самореалізації; формування у вихованців свідомого й відповідального ставлення до здоров’я, навичок безпечної поведінки; виховання гідності, поваги до прав людини та патріотизму. До структури С ДЮК «Юність» входять шість дитячо-юнацьких клубів за місцем проживання та позаміський дитячий заклад оздоровлення та відпочинку «Альянс». Так як С ДЮК «Юність» є комплексним позашкільним закладом,  в ньому організовано роботу за  такими напрямками як: навчально-виховна робота в гуртках, організаційно - масова, методична робота,  робота з обдарованими дітьми,  розвиток учнівського самоврядування.

Пріоритетними формами організації навчання в гуртках були такі форми роботи, які сприяли самостійній, творчій діяльності гуртківців, підготовки їх до активної діяльності.

У клубах Комплексу працювало 80 групи (таблиця), де навчалися 1155 дітей. (в т. ч. – 297 дітей пільгової категорії). Гурткова робота здійснюється за п’ятьма напрямками. Аналізуючи кількісні показники гуртків, можна простежити розвиток та популяризацію гуртків художньо-естетичного напрямку – 435 дітей (37%), гуманітарного напрямку – 369 (32%) та фізкультурно-оздоровчого - 185 (16%), та фізкультурно-спортивного -85(8). Відповідно гуртки образотворчого мистецтва відвідують – 81 (7%). Навчально-виховний процес здійснюють 37 педагогів (із них 8 сумісників).

**Динаміка розвитку мережі гуртків**

**Сєвєродонецького дитячо-юнацького комплексу «Юність»**

**за останні три роки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Структурні підрозділи закладу****Напрямки роботи** | **2017 – 2018 н. р.** | **2018 – 2019 н. р.** | **2019 – 2020 н. р.** |
| **кількість** | **кількість** | **кількість** |
| **педагогів** | **груп** | **вихованців** | **педагогів** | **груп** | **вихованців** | **педагогів** | **груп** | **вихованців** |
| **Клуб «Восход»** |
| Художньо-естетичний | 2 | 4 | 60 | 1 | 4 | 60 | 2 | 5 | 75 |
| Гуманітарний | 3 | 8 | 120 | 3 | 7 | 105 | 3 | 5 | 75 |
| Образотворчий | 2 | 4 | 60 | 2 | 6 | 81 | 2 | 8 | 81 |
| **Всього:** | **8** | **18** | **270** | **7** | **18** | **261** | **7** | **18** | **231** |
| **Клуб «Факел»** |
| Художньо-естетичний | 2 | 6 | 90 | 4 | 7 | 105 | 3 | 6 | 105 |
| Гуманітарний | 3 | 7 | 105 | 3 | 7 | 99 | 3 | 8 | 114 |
| **Всього:** | **6** | **14** | **210** | **7** | **14** | **204** | **6** | **14** | **219** |
| **Клуб «Підліток»** |
| Фізкультурно- спортивний | 2 | 3 | 75 | 2 | 5 | 75 | 1 | 1 | 15 |
| Художньо-естетичний | 2 | 7 | 105 | 3 | 9 | 135 | 3 | 9 | 135 |
| Гуманітарний | 2 | 6 | 90 | 2 | 6 | 87 | 2 | 6 | 90 |
| Фізкультурно- оздоровчий | 1 | 2 | 30 | 1 | 3 | 45 | 2 | 8 | 90 |
| **Всього:** | **7** | **18** | **270** | **8** | **23** | **342** | **8** | **24** | **330** |
|  |
| **Клуб «Меридіан»** |
| Художньо-естетичний | 4 | 7 | 105 | 1 | 3 | 45 | 2 | 4 | 60 |
| Гуманітарний | 4 | 7 | 105 | 3 | 7 | 105 | 3 | 6 | 90 |
| **Всього** | **12** | **22** | **326** | **5** | **11** | **165** | **5** | **10** | **150** |
| **Клуб «Самбо»** |
| Фізкультурно- спортивний | 1 | 2 | 30 | 1 | 2 | 30 | 2 | 4 | 70 |
| Фізкультурно- оздоровчий | 1 | 2 | 30 | 1 | 2 | 30 | 2 | 2 | 35 |
| Художньо-естетичний | 1 | 1 | 15 | 2 | 2 | 30 | - | - | - |
| **Всього:** | **3** | **5** | **75** | **4** | **6** | **90** | **4** | **6** | **105** |
| **Клуб «Іскра»** |
| Художньо-естетичний | - | - | - | - | - | - | 2 | 4 | 60 |
| Фізкультурно- оздоровчий | 2 | 5 | 75 | 2 | 5 | 75 | 2 | 4 | 60 |
| **Всього:** | **3** | **7** | **105** | **3** | **7** | **105** | **4** | **8** | **120** |
| **ВСЬОГО:** |  | **84** | **1281** |  | **79** | **1167** |  | **80** | **1155** |

Предметом діяльності С ДЮК «Юність» є:

 - організація в клубах за місцем проживання і мікрорайонах змістовного дозвілля для дітей, підлітків, молоді та мешканців мікрорайону;

 - організація роботи літніх майданчиків відпочинку та табору з денним перебуванням дітей при клубах за місцем проживання.

Допомогти кожній дитині вибрати заняття до душі, максимально розвинути свої здібності, цікаво і з користю провести вільний час – головна мета колективу Комплексу.

Одним із показників успіху гурткової роботи є участь вихованців у різноманітних масових заходах. До найбільш поширених форм організаційно-масової роботи відносяться різноманітні конкурси, спортивні змагання, ігрові та розважальні програми, походи, екскурсії, свята мікрорайонів, організація та проведення різноманітних свят шкіл та підприємств міста. За минулий навчальний рік для вихованців клубів за місцем проживання було організовано та проведено 796 між клубних заходів, в яких прийняли участь близько 13886 дітей нашого міста. За період 2019 року С ДЮК «Юність» прийняв активну участь у відкритті дитячих майданчиків у різних куточках нашого міста. Серед вихованців С ДЮК «Юність» є переможці Міжнародних, Всеукраїнських, регіональних, обласних та міських творчих конкурсів та спортивних змагань, які проходять у різних містах та областях України. Тому для підтримки обдарованих і талановитих вихованців Комплексу «Юність» та подальшої їх участі в конкурсах таких рівнів потрібні додаткові джерела фінансування.

На сьогодні загальновизнаною цінністю світове співтовариство вважає стан здоров’я людини. Здоров’я нації розглядається як показник цивілізованості держави, що відтворює соціально-економічне становище суспільства. За думкою фахівців, близько 70% хвороби у дорослих є наслідком умов життя у дитячі та молоді роки. Серед головних чинників, які поглиблюють зазначену проблему можна виділити такі:

* послаблення адаптаційних механізмів організму дитини,
* зниження стану здоров’я внаслідок проживання в зоні ООС,
* екологічні проблеми,
* неповноцінне харчування дітей,
* низький матеріальний стан родин і не тільки родин ВПО,
* слабка матеріально-технічна база системи охорони здоров’я і освіти,
* неможливість повноцінного відновлення здоров’я дітей на території області у зв’язку з втратою значної частини мережі дитячих закладів оздоровлення та відпочинку внаслідок проведення бойових дій під час ООС та окупації частини території області.

Таким чином, проблемами, які потребують рішення, стають вдосконалення спортивно-масової роботи з метою підвищення адаптаційних механізмів організму дитини та організація повноцінної щорічної оздоровчої кампанії .

Іншим напрямком реалізації стратегічних завдань, що поставлені державою перед освітянами є зміцнення матеріально-технічної бази навчальних закладів, потребує істотного поліпшення стан їх забезпечення комп’ютерною технікою, утримання будівель та прилеглої території С ДЮК «Юність» та його структурних підрозділів у належному стані. На даний час потребують вирішення нагальні проблеми, які виникли через довгостроковою експлуатацію будівель, або в наслідок недоліків типових проектів. Чотири клуби із шести знаходяться і напівпідвальних приміщеннях тому потребують додаткових асигнувань. Діюча мережа клубів за місцем проживання, сформована в другій половині ХХ століття практично без урахування регіональних потреб та особливостей, внаслідок обмеженої варіативності освіти, недостатнього рівня матеріальної бази та кадрового потенціалу не сприяє впровадженню інноваційних освітніх технологій, профільного навчання, здійсненню роботи з різними категоріями дітей.

Ключова роль у системі позашкільної освіти належить педагогу, який втілює концепції, програми, проекти, державні освітні стандарти та забезпечує гармонійний розвиток особистості. Отже, Програма повинна передбачати розв’язання проблем педагога, який потребує особливої уваги з боку територіальної громади міста.

 Призначенням Комплексу «Юність» є забезпечення розвитку життєстійкості, життєздатності та життєтворчості, життєвого потенціалу як внутрішніх, особистісних передумов життєвого успіху його вихованців, створення комфортного та ціннісного насиченого простору життєдіяльності вихованців. Тому основна мета діяльності педагогічного колективу - розвиток життєво компетентної, творчої особистості, здатної успішно само реалізуватися в соціумі як Громадянин, Сім'янин, Професіонал, носій Культури. Таким чином, забезпечення умов для здобуття якісної позашкільної освіти дітьми є соціальною проблемою, для розв’язання якої необхідна державна підтримка, координація зусиль органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, розроблення комплексу взаємопов’язаних завдань і заходів, виконання яких сприятиме послідовному та систематичному вирішенню питань щодо забезпечення підняття позашкільної освіти на якісно новий рівень .
Дана Програма спрямована на створення рівного доступу до отримання дітьми якісної позашкільної освіти, забезпечення необхідних умов функціонування і розвитку системи позашкільної освіти в місті, забезпечення права дитини на доступність позашкільної освіти, підвищення якості позашкільної освіти.

Програма розроблена з урахуванням особливостей розвитку освітньої галузі міста, сформованих традицій, тенденцій розвитку та принципу програмно-цільового забезпечення фінансування галузі.

**3. Мета програми:**

* забезпечення сталого розвитку позашкільної освіти, як складової системи освіти України;
* збереження мережі клубів за місцем проживання, гуртків, творчих об’єднань в них;
* створення належних умов для доступності, безоплатності та підвищення якості позашкільної освіти,всебічного розвитку дітей у клубах за місцем проживання С ДЮК «Юність»;
* забезпечення права дітей на якісну позашкільну освіту;
* залучення до занять у клубах за місцем проживання якомога більшої кількості дітей, зокрема, дітей соціально-вразливих категорій;
* формування якісного кадрового потенціалу на основі модернізації роботи по удосконаленню професійної майстерності;
* модернізація матеріально-технічної бази С ДЮК «Юність»;
* забезпечення розвитку мережі таборів відпочинку з денним перебуванням дітей на базі клубів за місцем проживання.

**4. Обґрунтування шляхів і засобів розв’язання проблем**

Шляхами і засобами розв’язання проблеми є:

- збереження та удосконалення мережі клубів за місцем проживання С ДЮК «Юність»;

- забезпечення ефективної діяльності С ДЮК «Юність» з метою створення умов для всебічного розвитку вихованців;

- підвищення рівня навчального, навчально-методичного та науково-методичного забезпечення діяльності С ДЮК «Юність»

- узагальнення та популяризація кращого досвіду роботи педагогічних працівників з питань роботи з дітьми та учнівською молоддю у позаурочний час;

- створення умов для підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

- створення дієвої системи щодо виявлення, відбору, розвитку обдарованої молоді та надання їй соціально-педагогічної підтримки;

- соціальний захист учасників навчально-виховного процесу шляхом створення умов для здобуття якісної позашкільної освіти дітьми з особливими освітніми потребами, оздоровлення та відпочинок дітей пільгових категорій;

- збільшення фінансування на зміцнення матеріально-технічної бази С ДЮК «Юність» та оснащення клубів за місцем проживання сучасним обладнанням;

- стимулювання працівників С ДЮК «Юність»;

- проведення капітального ремонту будівель, споруд та обладнання С ДЮК «Юність».

**5. Строки та етапи виконання Програми**

Програма виконується в один етап.

Реалізувати Програму заплановано протягом 2020 року, це дасть можливість використати середньострокові прогнози розвитку системи освіти.

**6. Напрями діяльності( підпрограми) , завдання та заходи програми**

**Підпрограми :**

 «Виховна робота та позашкільна освіта»

«Національно-патріотичне виховання»

«Сучасний педагог»

«Обдарована дитина»

«Популяризація здорового способу життя»

«Оздоровлення та відпочинок дітей»

«Будівництво, реконструкція, капітальний ремонт та утримання клубів за місцем проживання, забезпечення функціонування С ДЮК «Юність» та структурних підрозділів»

**Завдання Програми та результативні показники**

**6.1. Виховна робота та позашкільна освіта**

**Завдання:**

* здійснення заходів щодо удосконалення мережі клубів за місцем проживання С ДЮК «Юність»,
* створення умов для доступності дітей і молоді до якісної позашкільної освіти;
* підвищення рівня навчального, навчально-методичного, науково-методичного та матеріального забезпечення діяльності клубів за місцем проживання;
* вивчення проблемних питань щодо виховання молоді за сучасних соціальних умов;
* забезпечення перепідготовки педагогічних кадрів;
* поглиблення міжнародного співробітництва з питань позашкільної освіти.

**Критерії оцінки реалізації завдань:**

* створення умов для подальшого розвитку позашкільної освіти міста;
* удосконалення та розвиток мережі клубів за місцем проживання різних напрямків роботи;
* зміцнення матеріально-технічної бази С ДЮК «Юність»;
* збільшення кількості залучених до здобуття позашкільної освіти дітей з метою задоволення їхніх освітньо - культурних потреб, а також потреб у професійному самовизначенні і творчій самореалізації;
* забезпечення розвитку системи перепідготовки та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів С ДЮК «Юність».

**6.2. Національно-патріотичне виховання**

**Завдання:**

* підвищення статусу патріотичного виховання у вихованців клубів за місцем проживання С ДЮК «Юність»;
* ефективне використовування національних традицій, сучасного світового та вітчизняного педагогічного досвіду у сфері патріотичного виховання;
* посилення ролі сім’ї у патріотичному вихованні дітей, зміцнення її взаємодії з позашкільним закладом;
* виховувати повагу до Конституції України, Законів України, державної символіки, української мови як державної;
* підвищення престижу військової служби;
* формування у дітей і молоді активної громадянської, державницької позиції та почуття власної гідності;
* формування широкої громадської підтримки процесів національно-патріотичного виховання, розширення ролі та можливостей громадських об’єднань, підвищення ролі сім’ї, активної участі волонтерів, активістів;
* сприяння консолідації українського суспільства навколо ідей спільного майбутнього, захисту територіальної цілісності України, реформ і державотворення.

**Критерії оцінки реалізації завдань:**

* формування патріотичного ставлення молодого покоління до свого міста, держави, народу; почуття гідності громадянина своєї країни;
* зацікавленість молоді щодо служби у Збройних силах України, готовності до захисту України та виконання громадянського і конституційного обов’язку;
* залучення до патріотичного виховання представників суспільства з активною громадянською і патріотичною позицією, формування загальнонаціональних цінностей;
* створення ефективної виховної системи національно-патріотичного виховання молоді в клубах за місцем проживання С ДЮК «Юність»;
* зміцнення статусу української мови як державної, стимулювання вивчення вихованцями української мови та поглиблення їхніх знань; заохочення переможців та призерів україномовних конкурсів;
* формування суспільно-активного свідомого громадянина української держави.

**6.3. Сучасний педагог**

**Завдання:**

оптимізація кадрового забезпечення клубів за місцем проживання С ДЮК «Юність»;

* залучення молодих фахівців до роботи в клубах за місцем проживання С ДЮК «Юність»;
* оновлення змісту і форм професійної діяльності педагогічних працівників;
* підвищення ролі педагога у формуванні громадянського суспільства; створення позитивного іміджу та значимості педагогічної професії серед громади міста;
* стимулювання результативної творчої праці педагогічних працівників Комплексу.

**Критерії оцінки реалізації завдань:**

 **-** обґрунтоване довгострокове прогнозування потреби у педагогічних кадрах;

 - стабілізація кадрового складу педагогічних працівників, підвищення професійного рівня педагогічних працівників;

 - залучення молодих фахівців до роботи в клубах за місцем проживання.

 - поліпшення соціально-економічного становища педагогів Комплексу, стимулювання їх професійної діяльності.

**6.4. Обдарована дитина**

**Завдання:**

* підвищення науково-методичного супроводу роботи з обдарованою учнівською молоддю;
* виявлення, підтримка та розвиток обдарованих дітей;
* визначення основних напрямів роботи з талановитими дітьми, впровадження інноваційних методів роботи;
* підвищення соціального статусу обдарованої молоді та її наставників;
* надання допомоги обдарованим та здібним дітям у підготовці до участі у Всеукраїнських, обласних спортивних змаганнях, участі в творчих та інтелектуальних конкурсах;
* забезпечення скоординованої діяльності навчального закладу, установ і громадських організацій з розвитку обдарованої молоді;
* популяризація здобутків обдарованої молоді, поширення досвіду роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників.

**Критерії оцінки реалізації завдань:**

* ефективна практична реалізація Державної цільової програми роботи з обдарованою молоддю;
* підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників у визначенні методів, форм, засобів та технологій навчання і виховання обдарованої молоді;
* створення дієвої системи щодо виявлення, відбору, розвитку обдарованої молоді та надання їй соціально-педагогічної підтримки;
* забезпечення соціально-правових гарантій обдарованій молоді;
* стимулювання обдарованої молоді, педагогічних працівників, які працюють з нею, та створення системи морального заохочення обдарованої молоді до творчої діяльності;
* консолідація зусиль органів місцевого самоврядування, клубів за місцем проживання, установ міста у роботі з обдарованою молоддю;
* отримання зацікавлених, інтелектуальне розвинених, соціально адаптованих вихованців, здібних до професійного самовизначення, саморозвитку, навчання, готових до участі та перемог у інтелектуальних змаганнях.

**6.5. Популяризація здорового способу життя**

**Завдання:**

* підвищити науково-методичне забезпечення роботи з обдарованими дітьми та молоддю з фізкультурно-оздоровчого напряму;
* продовжити впровадження інноваційних методів роботи для досягнення результативності у спортивно-масовій роботі;
* формувати у гуртківців стійку мотивацію на здоровий спосіб життя;
* удосконалити форми залучення різних груп населення до регулярних та повноцінних занять фізичною культурою та спортом;
* сприяти духовному та фізичному у розвитку молоді, виховання у неї почуття громадської свідомості та патріотизму;
* виховувати інтерес до українських народних ігор, національних, народних і олімпійських видів спорту.

**Критерії оцінки реалізації завдань:**

* збільшення кількості населення, охопленого всіма видами фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи, активного дозвілля та забезпечення здорового способу життя.
* виховання бережливого ставлення до свого здоров'я як найвищої соціальної цінності особистості.
* виховання морально-вольових і психологічних якостей особистості.
* формування усвідомленої індивідуальної установки на проведення корисного дозвілля та активного відпочинку.
* зменшення чисельності дітей, учнівської та студентської молоді, яка має відхилення у фізичному розвитку.
* зупинення розповсюдження наркоманії, алкоголізму, тютюнопаління, підвищення рівня соціальної стабільності в місті.
* удосконалення методичної, оздоровчої, фізкультурно-спортивної роботи.
* удосконалення матеріально-технічної спортивної бази клубів за місцем проживання фізкультурно-спортивного напрямку.

**6.6. Оздоровлення та відпочинок дітей**

**Завдання:**

* забезпечення права дітей на якісний відпочинок та оздоровлення;
* забезпечення розвитку мережі таборів відпочинку з денним перебуванням дітей на базі клубів за місцем проживання С ДЮК «Юність»;
* залучення якомога більшої кількості дітей, зокрема, дітей соціально-вразливих категорій, до відпочинку та оздоровлення;
* здійснення організаційного і фінансового забезпечення відпочинку та оздоровлення дітей .

**Критерії оцінки реалізації завдань:**

* надання можливості дітям відвідувати табір з денним перебуванням у клубі за місцем проживання, в якому дитина навчається,
* оздоровлення та організація відпочинку дітей влітку, в першу чергу дітей, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки, дітей з числа ВПО, працівників бюджетної сфери,
* урізноманітнення форм оздоровлення та відпочинку, збільшення кількості дітей, залучених до організованого відпочинку та оздоровлення.

**6.7 Будівництво, реконструкція, капітальний ремонту утримання закладів освіти, забезпечення функціонування відділу освіти та структурних підрозділів**

**Завдання:**

* забезпечення функціонування С ДЮК «Юність» та структурних підрозділів, створення безпечних умов праці;
* забезпечення проведення капітального ремонту, реконструкції та реставрації, клубів за місцем проживання;
* дотримання загальних та спеціальних вимог до матеріально-технічного оснащення клубів за місцем проживання згідно із санітарно-гігієнічними правилами та нормами.

**Критерії оцінки реалізації завдань:**

* створення сприятливих , оптимальних умов праці працівників С ДЮК «Юність»;
* створення сприятливих, оптимальних умов перебування, навчання та виховання дітей у навчальних закладах міста з урахуванням пріоритетів збереження і зміцнення здоров’я всіх суб’єктів педагогічного процесу;
* оновлення матеріально-технічних ресурсів освіти;
* утримання будівель та прилеглої території С ДЮК «Юність» та його структурних підрозділів у належному стані.
1. **Ресурсне забезпечення Міської цільової Програми**

**щодо організації та удосконалення роботи**

**з дітьми та підлітками за місцем проживання**

**С ДЮК «Юність» на 2020 рік, грн.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Обсяг коштів, які пропонується залучити на виконання програми** | **2018** | **2019** | **2020** |
| Обсяг ресурсів, у тому числі: | 5752646,00грн. | 8964303,00 грн | **14881166,00грн (за умови наявності фінансового ресурсу в міському бюджеті).** |
| Міський бюджет | 5752646,00 грн | 5647561,00 грн | **6564681,00грн (за умови наявності фінансового ресурсу в міському бюджеті).** |
| Бюджет розвитку м. Сєвєродонецька спеціальнийфонд | - | 3 316742,00 грн | **8316485,00грн (за умови наявності фінансового ресурсу)** |

Показники ефективності Програми визначаються на основі моніторингу реалізації заходів програми.

1. **Організація контролю та оцінювання Програми:**
2. Формування форм і методів моніторингових досліджень якості позашкільної освіти.
3. Проведення системного моніторингу реалізації Програми та її фінансування.
4. Залучення громадськості до незалежного оцінювання якості позашкільної освіти.
5. Забезпечення гласності результатів контролю та оцінювання
6. **Очікувані результати Програми:**

1. Забезпечення рівних умов для дітей та учнівської молоді у здобутті якісної позашкільної освіти для самореалізації можливостей і потреб кожного громадянина міста.

2. Створення системи підвищення професійної компетентності педагогів з новітніх форм, технологій організації навчально-виховного процесу, оволодіння основами педагогічного менеджменту.

3. Становлення компетентнісно спрямованого навчально-виховного процесу у єдності змістовних, технологічних. особистісних, управлінських параметрів.

4. Оптимізація мережі гуртків відповідно потреб вихованців, суспільства.

5. Створення ефективної виховної системи, розбудова єдиного виховного простору міста.

6. Підвищення якості психолого-педагогічного, інформаційного, науково-методичного супроводу діяльності закладу.

7.Запровадження освітніх інновацій, інформаційних педагогічних технологій в навчально-виховний процес.

8. Формування в учнівської молоді навичок здорового способу життя, активне залучення їх до дитячого та юнацького спорту.

9. Створення сприятливих умов для пошуку, підтримки та розвитку обдарованих дітей і молоді, підтримка дітей і молоді з особливими потребами, дітей пільгової категорії.

10. Гарантована соціальна підтримка дітей , учнівської молоді із сімей пільгових категорій та педагогічних працівників.

11. Збільшення фінансових надходжень на розвиток закладу.

12. Удосконалення матеріально-технічної бази С ДЮК «Юність».

13. Піднесення іміджу та авторитету С ДЮК «Юність» як інноваційного навчального закладу, що живиться ідеями педагогіки і психології життєтворчості, уміло акумулює досвід сучасної позашкільної освіти і сміливо проектує простір для формування креативної, життєво компетентної особистості.

1. **Загальні орієнтовні обсяги фінансування Міської цільової Програми щодо організації та удосконалення роботи з дітьми та підлітками за місцем проживання С ДЮК «Юність» на період 2020 рік**

**ФІНАНСУВАННЯ ІЗ МІСЦЕВОГО БЮДЖЕТУ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва підпрограми**  | видатки (грн.) |
| 1. «Виховна робота та позашкільна освіта» | 569157,00 |
| 2.«Національно-патріотичне виховання» | - |
| 3.«Сучасний педагог» | - |
| 4.«Обдарована дитина» | 2427,00 |
| 5.«Популяризація здорового способу життя» | - |
| 6.«Оздоровлення та відпочинок дітей» | 131922,00 |
| 7.«Будівництво, реконструкція, капітальний ремонт та утримання клубів за місцем проживання, забезпечення функціонування С ДЮК «Юність» та структурних підрозділів» | 14177660,00  |
| **Разом:** | **14881166,00** |

 Додаток 1 до Програми

**ПІДПРОГРАМА № 1 «ВИХОВНА РОБОТА ТА ПОЗАШКІЛЬНА ОСВІТА»**

І.ОБГРУНТУВАННЯ ПІДПРОГРАМИ

Виховання дітей і молоді є проблемою, від ефективності вирішення якої залежить майбутнє держави Україна. Система позашкільної виховної роботи базується на історично обумовлених традиціях виховання особистості суспільних та родинних цінностях: ідеях, поглядах, переконаннях, ідеалах і реалізується С ДЮК «Юність» у позаурочний час за місцем проживання. Крім цього в умовах соціальних та економічних реформ, демократизації суспільства та гуманізації освіти, підвищився попит підлітків та їх батьків на додаткові освітні послуги, які можуть бути задоволені в результаті використання соціально-педагогічних можливостей позашкільної виховної роботи. Система позашкільної виховної роботи – це система, що характеризується цілеспрямованим функціонуванням навчання, виховання, розвитку та соціалізації особистості у вільний час, з її особливими структурами, зв’язками та відносинами між елементами.

 Однак, Міністерство освіти і науки України стурбоване ситуацією, що склалася у 2019 році з мережею позашкільних навчальних закладів у зв’язку з економією коштів у міських бюджетах. В окремих регіонах почастішали випадки прийняття місцевою владою рішень щодо реорганізації, ліквідації або підпорядкування ПНЗ, що не відповідає основним засадам державної політики,визначених частиною другою ст.9 Закону України « Про позашкільну освіту», та порушує право дітей на позашкільну освіту.

 Часто рішення про закриття ПНЗ або зменшення кількості гуртків викликають обурення батьківської громадськості та створюють соціальну напругу в суспільстві, формують хибну громадську думку щодо освітньої політики.

 Відповідно до вищезазначеного необхідно докласти певних зусиль, фінансів, інших ресурсів задля недопущення такої ситуації в м.Сєвєродонецьку.

ІІ. МЕТА ПІДПРОГРАМИ :

* збереження мережі позашкільних навчальних закладів, гуртків, секцій, творчих об’єднань в них;
* забезпечення сталого розвитку позашкільної освіти, як складової системи освіти України;
* забезпечення права дітей на якісну позашкільну освіту;
* залучення до занять в клубах за місцем проживання С ДЮК «Юність» якомога більшої кількості дітей, зокрема, дітей соціально-вразливих категорій.
* розширення числа клубів за місцем проживання вихованців, в інших частинах міста Сєвєродонецьк.

ІІІ. НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ, ЗАВДАННЯ ТА ЗАХОДИ ПІДПРОГРАМИ «ВИХОВНА РОБОТА ТА ПОЗАШКІЛЬНА ОСВІТА»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  № з/п | Назва напрямудіяльності | Заходи підпрограми(пріоритетнізавдання) | Термінивиконання | Виконавці | Джерелафінансування | Орієнтовні обсягифінансування(вартість), гривень. | Очікуваний результат |
| 1. | Здійснення заходівщодо збереження мережі клубів за місцем проживання | 1.1.Відкриття нових гуртків, а саме: «Сучасний мече вий бій », «Айкідо», *придбання набору обладнання для дитячої медіостудіі. «Дитячо-юнацький медіацентр»* | 2020 | С ДЮК «Юність» | Бюджет розвитку, спеціальнийфонд | \*275685,00 | Збереження тавдосконалення діючої мережі клубів за місцем проживання.Збільшення контингенту вихованців.Забезпечення права дітей на якісну позашкільну освіту |
| 1.2. Забезпечитишість клубів за місцем проживання медикаментами та перев’язувальними матеріалами | 2020 | С ДЮК «Юність» | Міський бюджет | Заплановано у підпрограмі «Будівництво, реконструкція,капітальний ремонт та утримання клубів за місцем проживання, забезпечення функціонування СДЮК «Юність» та структурних підрозділів» | Своєчасне надання долі-карської допомоги учасникам навчально-виховного процесу |
| 2 | Забезпечення якості позашкільної освіти | 2.1.Модернізація матеріально-технічної бази клубів за місцем проживання (придбання меблів, комп’ютерної техніки, обладнання, інвентарю, костюмів тощо):Колонка активна 4 шт.Мікшер 4 шт.Ноутбук 6 шт.Кондиціонер 3 шт.Муз. Цент 2 шт.Гумове підлогове покриття для вулиці Тюль колір білій 3Х20Журнальний стіл з стільцями | 2020 | С ДЮК «Юність» | Бюджет розвитку, спеціальнийфонд | \*280800,00\74000,00\49000,00\96000,00\48000,00\11200,00\17400,00\8400,00\20000,00 | Створення відповідних умов навчання та виховання дітей, покращення оволодіння та засвоєння дітьми програмного матеріалу  |
| 2.2. Оновлення навчально-методичної бази клубів за місцем проживання (забезпечення навчальними та наочними посібниками, роздатковим матеріалом, канцтоварами тощо ): | 2020 | С ДЮК «Юність»Клуби за місцем проживання |  | Фінансування не потребує |
| 2.3.Здійснення підписки на фахові видання:-«Позашкілля»-«Позакласний час»-«Бюджетна бухгалтерія»-«Труд та праця» -«Сєверодонецькі вісті» | 2020 | С ДЮК «Юність» | Міський бюджет | 7672,00 |
| 2.4. Забезпечення участі в обласних, Всеукраїнських, міжнародних конкурсах, фестивалях, змаганнях, акціях, проектах тощо за напрямками позашкільної освіти | 2020 | С ДЮК «Юність» | Міський бюджет | Заплановано у підпрограмі«Обдарована дитина» |
| 2.5. Участь у між клубних заходах та святах мікрорайонів згідно з планом культурно-масової та спортивної роботи  | 2020 | С ДЮК «Юність» | Міський бюджет | Заплановано у підпрограмі«Обдарована дитина» |
| 2.6. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників | 2020 | С ДЮК «Юність» |  | Фінансування не потребує |
| 2.7. Забезпечення видання власної друкарської продукції (розробки занять, заходів, програм, сертифікатів, дипломів, буклетів тощо)- папір А4 для друку (в т.ч. кольоровий)- друк буклетів комплексу- видаткові матеріали (тонер) | 2020 | С ДЮК «Юність» | Міський бюджет | 5000,00 |
| 3 | Науково-методичний супровід позашкільної освіти | 3.1.Вивчення та поширення кращого досвіду роботи з позашкільної освіти | 2020 | С ДЮК «Юність» |  | Фінансування не потребує | Підвищення професійної компетенції педагогічних працівників |
| 3.2. Проведення (участь) семінарів - практикумів, тренінгів, «круглих столів», конференцій з питань позашкільної освіти, оглядів-конкурсів, ігрових програм тощо-участь у семінарах керівників гуртків культорганізаторів на базі ВБФ «Лелека» та інші- участь вихованців у конкурсах, фестивалях- участь педагогів у конференціях та семінарах з обміну досвідом  | 2020 | С ДЮК «Юність» |  | Фінансування не потребує |
| 3.3.Забезпечення участі педагогів позашкільних навчальних закладів у конкурсах на кращу методичну розробку, авторських програм тощо, з питань позашкільної освіти | 2018-2020 | С ДЮК «Юність» |  | Фінансування не потребує |

ОРІЄНТОВНИЙ ОБСЯГ ФІНАНСУВАННЯ

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Всього (грн.)* |
| міський бюджет | **12672,00**  |
| Бюджет розвитку, спеціальнийфонд | **556485,00** |
| РАЗОМ: | **569157,00** |

**ІV. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ ПРОГРАМИ, ВИЗНАЧЕННЯ ЇЇ ЕФЕКТИВНОСТІ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Найменування показника** | **Одиниця виміру** | **Значення показника у тому числі за роками** | **Відхилення 2020р. від 2019р.(+,-)** |
| **Усього** | **2019** | **2020** |
|  |
| ***Показник витрат*** |
| Загальний обсяг витрат | грн. |  |  | 273685,00 | +273685,00 |
| ***Показник продукту*** |
| Кількість вихованців у закладі | осіб |  | 1167 | 1155 | -12 |
| ***Показник ефективності*** |
| Витрати на 1 вихованця | грн. |  |  | 237 | +237 |
| ***Показник якості*** |
| Динаміка збільшення чисельності вихованців | % |  |  | 100 | +100 |
| **Завдання 2.1.Модернізація матеріально-технічної бази клубів за місцем проживання** |
| ***Показник витрат*** |
| Загальний обсяг витрат | грн. |  | **-** | 280800,00 | +280800,00 |
| ***Показник продукту*** |
| Кількість вихованців у закладі | осіб |  | 1167 | 1155 | -12 |
| ***Показник ефективності*** |
| Витрати на 1 вихованця | грн. |  | **-** | 637,04 | **+**637,04 |
| ***Показник якості*** |
| Динаміка збільшення чисельності вихованців | % |  |  | 100 | +100 |
| **Завдання 3. Здійснення підписки на фахові видання** |
| ***Показниквитрат*** |  |  |  |  |  |
| Обсяг витрат  | грн. |  | 3500,00 | 7672,00 | +4172 |
| ***Показник продукту*** |  |  |  |  |  |
| Кількість педагогів охвачених фаховими виданнями | од. |  | 41 | 37 | -4 |
| ***Показник ефективності*** | од. |  |  |  |  |
| Витрати на одного педагога | грн. |  | 85,36 | 207,35 | +121,99 |
| ***Показник якості*** |  |  |  |  |  |
| Динаміка охвачених педпрацівників додатковим метод. матеріалом | % |  | 100,0 | 219,2 | 119,2 |
| **Завдання 4. Забезпечення видання власної друкарської продукції** |
| ***Показник витрат*** |  |  |  |  |  |
| Обсяг витрат  | грн. |  | 6500,00 | 5000,00 | -1500,00 |
| ***Показник продукту*** |  |  |  |  |  |
| Кількість педпрацівників, які отримали друкарську продукцію | од. |  | 41 | 37 | -4 |
| ***Показник ефективності*** |  |  |  |  |  |
| Витрати на одного педпрацівника | грн. |  | 158,53 | 135,13 | -23,4 |
| ***Показник якості*** |  |  |  |  |  |
| Динаміка охоплених методичними розробками, рекламною продукцією тощо | % |  | 100,0 | 76,92 | -23,08 |

 Додаток 2до Програми

**ПІДПРОГРАМА №2 «НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ»**

І.ОБГРУНТУВАННЯ ПІДПРОГРАМИ

В Україні національно-патріотичне виховання дітей та молоді має стати одним із пріоритетних напрямів діяльності держави та суспільства щодо розвитку громадянина як високоморальної особистості, яка плекає українські традиції, духовні цінності, володіє відповідними знаннями, вміннями та навичками, здатна реалізувати свій потенціал в умовах сучасного суспільства, сповідує європейські цінності. Актуальність національно-патріотичного виховання громадян, особливо дітей та молоді, зумовлюється процесом консолідації та розвитку українського суспільства, сучасними викликами, що стоять перед Україною і вимагають дальшого вдосконалення системи національно-патріотичного виховання, оптимізації державної політики у зазначеній сфері.

В основу системи національно-патріотичного виховання має бути покладено ідеї зміцнення української державності як консолідуючого чинника розвитку суспільства, формування патріотизму у дітей та молоді. Основними складовими національно-патріотичного виховання мають стати громадянсько-патріотичне, військово-патріотичне, духовно-моральне виховання.

Одним із важливих чинників національно-патріотичного виховання має бути шанобливе ставлення до пам’яті про жертв комуністичного та інших тоталітарних режимів в Україні, зокрема жертв Голодомору, політичних репресій і депортацій.

Водночас важливою складовою національно-патріотичного виховання має стати поширення інформації про досягнення наших співвітчизників та їх внесок у скарбницю світової цивілізації, зокрема у сферах освіти, науки, культури, мистецтва, спорту.

ІІ. МЕТА ПІДПРОГРАМИ

Створення умов для системної і цілеспрямованої діяльності С ДЮК «Юність» щодо виховання молодої людини — патріота України, готового самовіддано розбудовувати її як суверенну, демократичну, правову і соціальну державу, виявляти національну гідність, знати і цивілізовано відстоювати свої громадянські права та виконувати обов’язки, сприяти громадянському миру і злагоді в суспільстві, бути конкурентоспроможним, успішно само реалізуватися в соціумі як громадянин, сім'янин, носій української національної культури.

ІІІ.ЗАВДАННЯ ПІДПРОГРАМИ «НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ»

* підвищення статусу патріотичного виховання у вихованців клубів за місцем проживання С ДЮК «Юність»;
* ефективне використовування національних традицій, сучасного світового та вітчизняного педагогічного досвіду у сфері патріотичного виховання;
* посилення ролі сім’ї у патріотичному вихованні дітей, зміцнення її взаємодії з позашкільним закладом;
* виховувати повагу до Конституції України, Законів України, державної символіки, української мови як державної;
* підвищення престижу військової служби;
* формування у дітей і молоді активної громадянської, державницької позиції та почуття власної гідності;
* формування широкої громадської підтримки процесів національно-патріотичного виховання, розширення ролі та можливостей громадських об’єднань, підвищення ролі сім’ї, активної участі волонтерів, активістів;
* сприяння консолідації українського суспільства навколо ідей спільного майбутнього, захисту територіальної цілісності України, реформ і державотворення.

ІІІ. НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ, ЗАВДАННЯ ТА ЗАХОДИ ПІДПРОГРАМИ «НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Назва напряму діяльності (пріоритетні завдання)** | **Заходи підпрограми** | **Терміни** **виконання**  | **Виконавці** | **Джерела** **фінансування** | **Орієнтовні обсяги фінансування****(вартість),****гривень.** | **Очікуваний** **результат** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Національно-патріотичне та військово-патріотичне виховання дітей  | 1.Забезпечити реалізацію положень Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді (наказ МОН України №641 від 16.06.2015) шляхом впровадження освітніх проектів та програм, спрямованих на виховання патріотичних якостей, національної гідності дітей та молоді | 2020 | С ДЮК «Юність»,клуби за місцем проживання  | Міський бюджет. | Фінансується за рахунок коштів, передбачених у підпрограмі«Об дарована дитина» | Формування патріотичного ставлення молодого покоління до свого міста, держави, народу; почуття гідності громадянина своєї країни |
| 2.Сприяти налагодженню співпраці з військовими формуваннями України з метою здійснення профорієнтаційної роботи щодо вибору професії військового | 2020 | С ДЮК «Юність»,клуби за місцем проживання |  | Не потребує фінансування | Зацікавленість молоді щодо служби у Збройних силах України, готовності до захисту України та виконання громадянського і конституційного обов’язку |
| 3. Організувати екскурсії до музеїв, кімнат Бойової слави, кутків Пам’яті. | 2020 | С ДЮК «Юність»,клуби за місцем проживання |  | Не потребує фінансування  | Впровадження музейної педагогіки в навчально-виховний процес  |
| 4.Організувати проведення акції «Ми вдячні Вам за мирне небо» до Дня примирення та пам’яті  | 2020 | С ДЮК «Юність»,клуби за місцем проживання |  | Не потребує фінансування  | Формування в дітях патріотичної свідомості, ознайомлення їх з історичним минулим та героїчним сучасним українського народу |
| 7. Сприяти співпраці з волонтерами,військовослужбовцями, учасниками бойових дій, ветеранами та членами їхніх сімей  | 2020 | С ДЮК «Юність»,клуби за місцем проживання |  | Не потребує фінансування | Залучення до патріотичного виховання представників суспільства з активною громадянською і патріотичною позицією, формування загально-національних цінностей |
| 8. Провести тематичні заходи до Дня Перемоги, Дня захисника України, Дня збройних сил України, дня пам’яті Героїв Крут, Дня волонтера тощо  |  2020 | С ДЮК «Юність»,клуби за місцем проживання |  | Не потребує фінансування  | Формування в дітях патріотичної свідомості, ознайомлення їх з історичним минулим та героїчним сучасним українського народу |
|  |  | 9. Взяти участь у заходах, присвячених вшануванню Небесної Сотні «Подаруй свого Янгола Героям» |  2020 | С ДЮК «Юність»,клуби за місцем проживання |  | Не потребує фінансування  |
| 2. | Співпраця з громадянськимсуспільством | Розширення співпраці з громадськими організаціями, навчально-виховними закладами України  |  2020 | С ДЮК «Юність»,клуби за місцем проживання |  | Не потребує фінансування  | Зміцнення та розвиток національно-культурних зв’язків з молоддю з різних регіонів України |
| 3. | Розвиток та розширення сфери функціонування української мови  | 1.Забезпечити участь гуртківців у обласних, міських конкурсах:- мовно-літературному конкурсі, присвяченому Шевченківським дням;- міському конкурсі «Поетична нива»;У святкуванні :- Дня української письменності та мови;- Міжнародного дня рідної мови |  2020 | С ДЮК «Юність»,клуби за місцем проживання | Міський бюджет. | Заплановано у підпрограмі«Об дарована дитина» | Зміцнення статусу української мови як державної.Стимулювання вивчення учнями української мови та поглиблення їхніх знань;заохочення переможців та призерів. |  |
|  |  | 2. Проведення заходів щодо підвищення рівня знань у дітей та молоді про видатних особистостей українського державотворення, визначних вітчизняних учених, педагогів, спортсменів, провідних діячів культури і мистецтва, а також духовних провідників українського народу |  2020 | С ДЮК «Юність»,клуби за місцем проживання |  | Не потребує фінансування  | Формування суспільно-активного свідомого громадянина української держави |

ОРІЄНТОВНИЙ ОБСЯГ ФІНАНСУВАННЯ:

|  |  |
| --- | --- |
| *По роках:* | *Всього* *(грн.)*  |
|  |  |
| міський бюджет | - |
| залучені кошти | - |
| РАЗОМ: | - |

**ІV. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ ПРОГРАМИ, ВИЗНАЧЕННЯ ЇЇ ЕФЕКТИВНОСТІ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Найменування показника** | **Одиниця виміру** | **Значення показника у тому числі за роками** | **Відхилення 2020р. від 2019р.(+,-)** |
| **Усього**  | **2019** | **2020** |
| **Завдання 1. Національно-патріотичне та військово-патріотичне виховання дітей** |
| ***Показник витрат*** |
| Загальний обсяг витрат  | грн. |  | - | - | - |
|  |  |  |  |  |  |
| ***Показник продукту*** |
| Кількість заходів | шт. |  | 9 | 9 | - |
| ***Показник ефективності*** |
| Витрати на 1 захід | грн. |  | - | - | - |
| ***Показник якості*** |
| Динамка кількості заходів | % |  | 8 | 15 | +7 |
| **Завдання 2. Співпраця з громадським суспільством**  |
| ***Показниквитрат*** |  |  |  |  |  |
| Обсяг витрат  | тис. грн. |  | - | - | - |
| ***Показник продукту*** |  |  |  |  |  |
| Кількість вихованців у закладі  | осіб |  | 1167 | 1155 | -12 |
| ***Показник ефективності*** |  |  |  |
| Витрати на 1 вихованця  | грн. |  | - | - | - |
| ***Показник якості*** |  |  |  |  |  |
| Динаміка чисельності вихованців, охоплених заходами | % |  | 100 | 98,97 | -1,07 |

Додаток 3до Програми

**ПІДПРОГРАМА №3 «СУЧАСНИЙ ПЕДАГОГ»**

І.ОБГРУНТУВАННЯ ПІДПРОГРАМИ:

 У сучасних умовах реформування освітньої парадигми позашкільна освіта в Україні переживає важливий етап переходу до нового якісного стану. Соціальні, економічні реформи, ринкові відносини підвищили попит дітей та їхніх батьків на додаткові освітні послуги, які задовольняються соціально-педагогічними можливостями позашкільної освіти. Сьогодні це гнучка, не заформалізована підструктура освяти України, яка здатна оперативне реагувати на суспільні зміни й запити соціокультурних потреб дітей та учнівської молоді. Стратегічні завдання та напрями реформування позашкільної освіти, удосконалення діяльності позашкільних навчальних закладів у свою чергу вимагають відпрацювання нових підходів до підвищення кваліфікації педагогів, які працюють із різними віковими групами в позашкільних навчальних закладах.

Одним із найважливіших завдань є підбір та розстановка педагогічних кадрів , яка спрямована, в першу чергу, на забезпечення клубів за місцем проживання С ДЮК «Юність» кваліфікованими кадрами.. Станом на 20 листопада 2019 року в Сєверодонецькому дитячо-юнацькому комплексі «Юність» працюють 37 педагогів (8 – сумісників).

**Якісний склад педагогічних працівників загальноосвітніх навчальних закладів**

|  |  |
| --- | --- |
| Категорія | % від загальної кількості |
| Спеціаліст 12 тариф. розряду | 32% |
| Спеціаліст 11 тариф. розряду | 30% |
| Спеціаліст 10 тариф. розряду | 35% |
| Спеціаліст 9 тариф. розряду | 3% |

.

**Структура педагогічних кадрів за віком**

|  |  |
| --- | --- |
| Вік  | % від загальної кількості |
| до 30 років включно | 8% |
| 31-40 років  | 27% |
| 41-50 років  | 21% |
| 51-60 років  | 32% |
| понад 60 років | 11% |

**Структура педагогічних кадрів за стажем**

|  |  |
| --- | --- |
| Стаж роботи  | % від загальної кількості |
| до 3 років | 16% |
| від 3 до 10 років | 19% |
| від 10 до 20 років  | 43% |
| понад 20 років | 21% |

Сучасний стан кадрового забезпечення позашкільної галузі свідчить про потребу у високопрофесійних і компетентних педагогічних кадрах. Проходження курсів підвищення кваліфікації – це можливість підвищити свій професійний рівень і цілеспрямовано рухатися до атестації. З метою підвищення професійної підготовки у місті функціонує ЛОІППО, на базі якого більшість педагогів закладу має можливість пройти навчання на курсах.

Згідно з графіком проходження курсової перепідготовки педагогічних кадрів у 2018-2019 навчальному році 6 педагогічних працівників пройшли курси підвищення кваліфікації при ЛІППО.

Поряд з цим стає відчутним дефіцит керівників гуртків фізкультурно-спортивного та декоративне-ужиткового напрямків.

Педагоги комплексу гостро відчувають потребу у навчально-методичній літературі, в удосконаленні методики навчання і виховання, україномовній фаховій аудіо- та відеопродукції, адаптованій до нового змісту позашкільної освіти.

Потребують негайного розв’язання питання оздоровлення, медичного обстеження, створення належних умов для самоосвіти і дозвілля, що сприятиме залученню молодих фахівців до роботи в С ДЮК «Юність».

З метою ліквідації вищезазначених проблем і створена міська підпрограма «Сучасний педагог», яка передбачає перспективи розвитку кадрової політики в системі позашкільної освіти міста, запровадження сучасних технологій навчання, задоволення освітніх запитів населення міста.

ІІ.МЕТА ПІДПРОГРАМИ:

1. Формування якісного кадрового потенціалу в системі позашкільної освіти м. Сєвєродонецька на основі модернізації роботи по удосконаленню професійної майстерності, реформування її змісту з урахуванням вимог інформаційно-технологічного суспільства.

2. Подолання невідповідності між суспільною роллю і соціальним статусом педагога, підвищення престижності професії педагога позашкільного закладу.

ІІІ. НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ, ЗАВДАННЯ ТА ЗАХОДИ ПІДПРОГРАМИ «СУЧАСНИЙ ПЕДАГОГ»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва напряму діяльності (пріоритетні завдання) | Заходи підпрограми | Терміни виконання підпрограми  | Виконавці | Джерела фінансування | Орієнтовні обсяги фінансування (вартість ), грн. | Очікуваний результат |
| 1 | Оновлення змісту і форм професійної діяльності педагогічних працівників.Модернізація системи підготовки педагогічних працівників | 1.Забезпечення систематичного підвищення кваліфікації педагогічних працівників комплексу з урахуванням модернізації загальної середньої освіти, перехід до нового змісту освіти та впровадження сучасних інформаційних технологій.  | 2020 | С ДЮК «Юність» |  | Фінансування не потребує | Стабілізація кадрового складу педагогічних працівників, підвищення їх професійного рівня  |
| 2. Забезпечення виконання багато варіативних програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників через різні форми навчання (денну, заочну, дистанційну, самоосвітню). | 2020 | С ДЮК «Юність» |  | Фінансування не потребує |
| 3. Участь у проведенні педагогічних виставок, фестивалів. |  2020 | С ДЮК «Юність» |  | Фінансування не потребує |
| 4.Поліпшення навчально-методичного забезпечення професійної діяльності педагогів закладу: поповнення методичних кабінетів клубів за місцем проживання навчально-методичною літературою з психології, педагогіки, методики навчання та виховання ; забезпечення систематичної роботи методичних об'єднань, підготовки та видання інформаційно-методичних бюлетенів  | 2020 | С ДЮК «Юність» |  | Фінансування не потребує |
| 5.Забезпечення психолого - педагогічної, комп’ютерної, методичної, правової грамотності педагогічних працівників | 2020 | С ДЮК «Юність» |  | Фінансування не потребує |
| 2 | Підвищення ролі керівника гуртка у формуванні громадянського суспільства;    створення позитивного іміджу та значимості педагогічної професії серед громади міста. | 1.Підвищення престижу педагогічної професії в суспільстві.  Відзначення особливих успіхів у розвитку педагогічної освіти державними, відомчими нагородами та відзнаками працівників освіти,цінними подарунками |  2020 | С ДЮК «Юність» |  | Фінансування не потребує | Поліпшення соціально-економічного становища вчителів, стимулювання їх професійної діяльності. |
| 2.Висвітлення просвітницької діяльності, передового педагогічного досвіду освітян в засобах масової інформації | 2020 | С ДЮК «Юність» |  | Фінансування не потребує |
| 3 | Стимулювання творчої праці педагогічних працівників. | Преміювання кращих педагогічних працівників, які підготували переможців Всеукраїнських, міжнародних, обласних, регіональних, міських конкурсів та змагань.  | 2020 | С ДЮК «Юність» |  | Фінансування не потребує | Підвищення мотивації педагогічних працівників до проведення активної виховної та педагогічної роботи:  |
| 4 | Соціально-економічна та фінансова підтримка педагогічних працівників  | 1.Забезпечення організації відпочинку та оздоровлення в санаторіях та профілакторіях | 2020 | С ДЮК «Юність» | За програмою ФСС з ТВП | Підвищення рівня соціально-економічного і фінансового забезпечення педагогічних працівників  |
| 2.Виплата доплати педагогічним працівникам за престижність педагогічної праці у розмірі до 20% | 2020 | С ДЮК «Юність» | Міський бюджет.  | Заплановано у підпрограмі «Будівництво, реконструкція, капітальний ремонт та утримання клубів за місцем проживання, забезпечення функціонування СДЮК «Юність» та структурних підрозділів» |

 ОРІЄНТОВНИЙ ОБСЯГ ФІНАНСУВАННЯ

|  |  |
| --- | --- |
| *По роках:* | *Всього* *(грн.)*  |
|  |  |
| міський бюджет | - |
| Бюджет розвитку, спеціальнийфонд | - |
| РАЗОМ: | - |

**ІV. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ ПРОГРАМИ, ВИЗНАЧЕННЯ ЇЇ ЕФЕКТИВНОСТІ**

1. Обґрунтоване довгострокове прогнозування потреби у педагогічних кадрах.

2. Стабілізація кадрового складу педагогічних працівників, підвищення професійного рівня педпрацівників,

молодих фахівців до роботи в клубах за місцем проживання.

3. Поліпшення соціально-економічного становища педагогів Комплексу, стимулювання їх професійної діяльності.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Одиниця виміру** | **Значення показника у тому числі за роками** | **Відхилення 2020р. від 2019р.(+,-)** |
| **Усього** | **2019** | **2020** |
| **Завдання 1. Оновлення змісту і форм професійної діяльності педагогічних працівників, модернізація системи підготовки**  |
| ***Проказник витрат*** |
| Загальний обсяг витрат  | грн. |  | - | - | - |
| ***Показник продукту*** |
| Кількість педпрацівників, охоплених навчанням та прийнявших участь в проведенні виставок, фестивалів тощо | осіб |  |  18 | 30 | +12 |
| ***Показник ефективності*** |
| Витрати на 1 педпрацівника | грн. |  |  - | - | - |
| ***Показник якості*** |
| Динаміка збільшення чисельності педпрацівників, які підвищили професійний рівень  | % |  |  100 |  166 | +66 |
| **Завдання 2. Підвищення ролі керівника гуртка у формуванні громадянського суспільства**  |
| ***Показниквитрат*** |  |  |  |  |  |
| Обсяг витрат  | грн. |  | - | - | - |
| ***Показник продукту*** |
| Кількість педпрацівників, які відзначені за успіхи у праці | осіб. |  | 10 | 15 | 5 |
|  | ***Показник ефективності*** |
|  | Витрати на 1 педпрацівника | грн. |  | - | - | - |
|  | ***Показник якості*** |
|  |  Динаміка кількості педпрацівників, які відзначені за успіхи у праці.  | % |  | 100 | 150 | 50 |
| **Завдання 3**.**Стимулювання творчої праці педагогічних працівників** |
| ***Показник витрат*** |  |  |  |  |  |
| Обсяг витрат  | грн. |  | - | - | - |
| ***Показник продукту*** |  |  |  |  |  |
| Кількість педагогічних працівників, які підготували вихованців до участі у конкурсах | осіб. |  | 14 | 19 | 5 |
| ***Показник ефективності*** |  |  |  |  |  |
| Витрати на одного педагога | грн. |  | - | - | - |
| ***Показник якості*** |  |  |  |  |  |
| Динаміка кількості педпрацівників, які залучені до участі у підготовці вихованців до конкурсів  | % |  | 100,0 | 135,71 | 35,71 |

 Додаток 4 до Програми

**ПІДПРОГРАМА №4«ОБДАРОВАНА ДИТИНА»**

І.ОБГРУНТУВАННЯ ПІДПРОГРАМИ

Підтримка та розвиток обдарованості є одним із пріоритетних напрямків сучасної освіти, оскільки поступ будь – якої країни, регіону, міста залежить саме від здатності її громадян нестандартно, креативне мислити, впроваджувати перспективні інновації в різні сфери суспільного життя.

Талановиті діти – це той ресурс, з якого створюється інтелектуальна і творча еліта. Еліту будь – якого народу становлять особистості творчі, яскраві, мислячі. Щоб це потенційне національне багатство зберегти й примножити, необхідно вміти відбирати таких дітей, допомагати їм знайти себе й правильно оцінити, підтримувати їхній розвиток.

З метоювиявлення, розвитку та підтримки обдарованої молоді міста; формування творчого потенціалу підростаючого покоління, розвиток масової фізичної культури і спорту, укріплення зв’язків між клубами засобами дитячої творчості, щорічно у Сєвєродонецькому дитячо-юнацькому комплексі «Юність», проводиться конкурс «Віват, талант!» У 2018-2019 навчальному році кращі творчі колективи та спортивні команди прийняли активну участь та стали переможцями у різноманітних творчих конкурсах та спортивних змаганнях різного рівня серед яких: Всеукраїнський фестиваль хореографічного мистецтва «GRAND DANCE», Всеукраїнський фестиваль танцю «STARDANCE» м. Миколаївка,Всеукраїнський конкурс талантів «VIVADENS», Всеукраїнський фестиваль «Обдарована молодь»,V міський творчій конкурс «Поетична нива» ім. Т.Г.Шевченка, Міський фестиваль дитячої та юнацької творчості «Діти – майбутнє України» та інші.

Доплати керівникам гуртків, які підготували призерів: переможців обласних змагань, конкурсів на обласному та Всеукраїнському рівнях будуть стимулювати роботу з обдарованими вихованцями. Відновлення фінансування варіативної складової навчального плану потребує значних асигнувань, але покращить системну роботу з здібними та обдарованими дітьми. Популяризація здобутків обдарованої молоді, поширення досвіду роботи педагогічних працівників міста сприятиме створенню позитивного іміджу педагога, підвищенню ролі знань для вихованців.

Обдаровані діти в будь-якому суспільстві мають розглядатися як національне надбання й розраховувати на особливі соціальні права. Такі діти повинні бути об'єктом спеціальних педагогічних і соціальних програм, оскільки найбільші сподівання на покращення умов життя й розквіту нації пов'язані саме з обдарованою молоддю. Ось чому великого значення набуває науково-педагогічне розв’язання проблеми: пошук, виявлення і розвиток творчих здібностей та підтримка талановитих дітей. Тому доцільною і необхідною є створення даної підпрограми.

ІІ. МЕТА ПІДПРОГРАМИ

* Забезпечення системи пошуку та підтримки обдарованих дітей та учнівської молоді з метою формування умов для становлення особистості, здатної до креативної та дослідницької діяльності як важливого чинника розвитку суспільства і держави.
* Створення в клубах за місцем проживання умов, які відповідають сучасним вимогам розвитку освіти та забезпечують якісне проведення навчально-виховного процесу, спрямованого на розвиток та творчу реалізацію уподобань обдарованих дітей і молоді.
* Залучення до роботи з обдарованою молоддю висококваліфікованих педагогічних та науково-педагогічних працівників.
* Модернізація структури та змісту позашкільної освіти, розширення мережі клубів за місцем проживання, різнопланових гуртків і секцій, підвищення якості освітньої діяльності.
* Покращення матеріально-технічної бази клубів за місцем проживання, що працюють з обдарованою молоддю.
* Налагодження міжнародного співробітництва з питань позашкільної освіти.
* Удосконалення системи соціальної підтримки і заохочення обдарованої молоді та її наставників.
* Формування інтелектуального потенціалу міста шляхом створення сприятливих умов для пошуку, підтримки інтелектуальне і творчо обдарованих дітей та молоді, самореалізації творчої особистості в сучасному суспільстві.
* Приведення системи позашкільної роботи у відповідність до потреб дитини.

ІІІ. НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ, ЗАВДАННЯ ТА ЗАХОДИ ПІДПРОГРАМИ «ОБДАРОВАНА ДИТИНА»

 1.​ Підвищення науково-методичного супроводу роботи з обдарованою учнівською молоддю.

2.​ Виявлення, підтримка та розвиток обдарованих дітей.

3.​ Визначення основних напрямів роботи з талановитими дітьми, впровадження інноваційних методів роботи.

4.​ Підвищення соціального статусу обдарованої молоді та її наставників.

5. Надання допомоги обдарованим та здібним дітям у підготовці до участі у Всеукраїнських, обласних спортивних змаганнях, участі в творчих та інтелектуальних конкурсах.

7.​ Забезпечення скоординованої діяльності навчального закладу, установ і громадських організацій з розвитку обдарованої молоді.

8. Популяризація здобутків обдарованої молоді, поширення досвіду роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Назва напряму діяльності (пріоритетні завдання)** | **Заходи підпрограми** | **Терміни виконання підпрограми**  | **Виконавці** | **Джерела фінансування** | **Орієнтовні обсяги фінансування (вартість ), грн.** | **Очікуваний результат** |
| 1. | Забезпечення та виявлення та відбір школярів, які мають нестандартне творче мислення, здібності та нахили до творчості і спорту | 1.1 Підготовка та участь гуртківців у заходах, спрямованих на розвиток творчихта спортивних обдарувань, різних рівнів. З урахуванням добових витрат витрати 417, 30грн. на одного вихованця. | 2020 | С ДЮК «Юність» |  | Фінансування не потребує | Виведення обдарованих учнів(обласний, регіональний, Всеукраїнський, тощо) |
| 1.2 Організація та проведення щорічного конкурсу «Віват, талант!» (І-ІУ етапи) | 2020 | С ДЮК «Юність» |  | Заплановано у підпрограмі«Виховна робота та позашкільна освіта» |  |
|  |  | Організація роботи літньої «Школи спортивного резерву» для обдарованих фізкультурно-спортивного та оздоровчого напрямків, та «Літнього творчого містечка» для обдарованих дітей творчого напрямку.  | 2020 | Табори з денним перебуванням С ДЮК «Юність» | Міський бюджет | Заплановано у підпрограмі«Оздоровлення та відпочинок дітей»  | Удосконалення та закріплення навичок та вмінь вихованців з навчальних програм вокально-хореографічного напрямку |
| 2 | Організація заходів з творчою молоддю | Організувати проїзд танцювальних гуртків, СДЮК «Юність», вихованців гуртків, до міста проведення конкурсів різних рівнів (обласний, регіональний, Всеукраїнський, тощо):-Всеукраїнський конкурс талантів «VSVADENS»,-Всеукраїнський фестиваль«Обдарована молодь» | 2020 | С ДЮК «Юність» |  | Фінансування не потребує | Забезпечення належних умов участі творчих колективів та спортивних команд до Всеукраїнських, регіональних та обласних конкурсах з базових дисциплін |
| Нагорода переможців обласного та республіканського рівнів творчих конкурсів, та спортивних змагань  | 2020 | С ДЮК «Юність» |  | Фінансування не потребує | Впровадження дієвих механізмів стимулювання обдарованої молоді та її наставників |
| Щорічне проведення конкурсів для розвитку творчого потенціалу вихованців  | 2020 | С ДЮК «Юність» | Міський бюджет | 2427,00 |  |

ОРІЄНТОВНИЙ ОБСЯГ ФІНАНСУВАННЯ:

|  |  |
| --- | --- |
| *По роках:* | *Всього* *(грн.)*  |
| міський бюджет | 2427,00 |
| РАЗОМ: | 2427,00 |

ІV. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ ПРОГРАМИ, ВИЗНАЧЕННЯ ЇЇ ЕФЕКТИВНОСТІ

1. Ефективна практична реалізація Державної цільової програми роботи з обдарованою молоддю.

2.​ Підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників у визначенні методів, форм, засобів та технологій навчання і виховання обдарованої молоді.

3.​ Створення дієвої системи щодо виявлення, відбору, розвитку обдарованої молоді та надання їй соціально-педагогічної підтримки.

4.​ Забезпечення соціально-правових гарантій обдарованій молоді.

5.​ Стимулювання обдарованої молоді, педагогічних працівників, які працюють з нею, та створення системи морального заохочення обдарованої молоді до творчої діяльності.

6.​ Консолідація зусиль органів місцевого самоврядування, клубів за місцем проживання, установ міста у роботі з обдарованою молоддю.

7. Отримання зацікавлених, інтелектуальне розвинених, соціально адаптованих вихованців, здібних до професійного самовизначення, саморозвитку, навчання, готових до участі та перемога у інтелектуальних змаганнях.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Найменування показника** | **Одиниця виміру** | **Значення показника у тому числі за роками** | **Відхилення 2020р. від 2019р.(+,-)** |
| **Усього**  | **2019** | **2020** |
| **Завдання 2.** |
| ***Показник витрат*** |  |  |  |  |  |
| Обсяг витрат  | грн. |  | 8480,00 | 2427,00 | -6053,00 |
| ***Показник продукту*** |  |  |  |  |  |
| Кількість вихованців, учасників заходів | осіб |  | 375 | 550 | +175 |
| Кількість заходів | шт. |  | 25 | 35 | +10 |
| ***Показник ефективності*** |  |  |  |
| Витрати на 1 вихованця | грн. |  | 22,61 | 4,41 | -18,2 |
| Витрати на 1 захід | грн. |  | 339,2 | 69,32 | -269,88 |
| ***Показник якості*** |  |  |  |  |  |
|  Динаміка кількості вихованців, які прийняли участь у заходах | % |  | 100,0 | 146 | 46 |
| Динаміка кількості заходів | % |  | 100,0 | 140 | 40 |

Додаток 5до Програми

**ПІДПРОГРАМА №5 «ПОПУЛЯРИЗАЦІЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ»**

І.ОБГРУНТУВАННЯ ПІДПРОГРАМИ

Стан здоров’я і спосіб життя населення потребує окремої уваги держави і владних структур. Демографічна криза негативно впливає на економічний стан міста та є загрозливим фактором для її майбутнього. Нині кожна п’ята дитина народжується з відхиленням в стані здоров’я. У 90 % школярів діагностуються різні захворювання. Значно зросла частота порушень постави у дітей.Високий рівень захворюваності на розлади психіки та поведінки є наслідком вживання алкогольних напоїв, наркотичних та інших психоактивних речовин, особливо в молодіжному середовищі. Дотепер в українському суспільстві не сформовано сталих традицій та мотивацій щодо фізичного виховання та масового спорту як важливого чинника фізичного та соціального благополуччя, поліпшення стану здоров’я, ведення здорового способу життя і подовження його тривалості. За таких умов пріоритетним напрямом гуманітарної політики держави має стати розвиток фізичної культури і спорту, що дасть можливість забезпечити оптимальну активність кожної людини впродовж усього життя, створити умови для організації змістовного дозвілля і максимальної реалізації здібностей людини. Важливим є удосконалення форм залучення різних груп населення незалежно від статі, віку та соціального статусу до регулярних та повноцінних занять фізичною культурою і спортом.

Специфікою фізичного виховання є його пріоритетність в освітньо-виховному процесі. Різні види рухової діяльності використовуються в ході реалізації завдань з розділів навчальних програм гуртків. Фізкультхвилинки, фізкультпаузи проходять у вигляді рухливих ігор, пластичних етюдів, пантоміми, імітаційних вправ, танцювальних рухів. Велику роль у вихованні гігієнічних навичок, популяризації здорового способу життя відіграють «Дні здоров’я». Крім того, приділяється увага тому, чи охоче дитина їх виконує, яка норма виконання є її індивідуальною, відповідає її природним можливостям, дає змогу відчути себе задоволеною, спроможною.Відповідно до плану спортивно-масових заходів Комплексу та плану роботи керівників гуртківфізкультурно-спортивного та оздоровчого напрямків відбуваються тренування та внутрішні змагання з багатьох видів спорту. Спортивні команди клубів беруть участь у першостях міста, області, регіональних змаганнях.Питання удосконалення матеріально-технічної бази спортивних споруд клубів спортивного напрямку постійно у колі зору. Необхідно забезпечувати поточний ремонт спортивних залів клубів за місцем проживання, капітальний ремонт спортивногоклубу «Самбо».

Удосконалення матеріально-технічноїбазинавчальних закладів, придбання спортивного інвентарю залишаються актуальними. Проблемними залишаються питання розвитку фізичного здоров’я дітей, удосконалення майстерності керівників гуртків фізичної культури, формування навичок здорового способу життя серед учнівської молоді, залучення дітей і батьків до масового спорту, забезпечення результативності роботи із спортивно обдарованими дітьми, недостатнє фінансування заходів.

Відсутність достатнього фінансування роботи спортивних секцій, гуртків стримує розширення контингенту учнів, що бажають долучитися до активних занять фізичною культурою і спортом.

ІІ.МЕТА ПІДПРОГРАМИ «ПОПУЛЯРИЗАЦІЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ»:

* Створення оптимальних умов для розвиткуіндивідуальнихздібностей і творчоїсамореалізації спортивно обдарованих дітей,
* продовження роботи щодо формування навичок здорового способу життя у дітей від до шкілля до школи,
* активне залучення якомога більше дітей до занять фізичною культурою та спортом,
* розвиток і популяризація здорового способу життя, профілактика негативних проявів поведінки, злочинності, наркоманії, алкоголізму серед вихованців С ДЮК «Юність», реалізація дитячої і молодіжної політики у сфері фізичної культури та спорту,
* створення сучасних умов для занять фізичною культурою та спортом у клубах за місцем проживання,
* залучаннядітей і підлітків до корисної діяльності, відволікаючи їх від вулиці й бездумного проведення часу, переконуватив тім що, крім протиправних справ, є й інші заняття й захоплення, що дають задоволення, упевненість у собі, що піднімають їх в очах однолітків;
* здійсненнязаходівізфізичноговиховання, їхматеріально-технічне, фінансове та інформаційнезабезпечення,
* розширеннямережігуртків фізкультурно-спортивного та фізкультурно-оздоровчого напрямків, в тому числі для дітей з особливими потребами,
* організація інформаційно-просвітницької роботи,залучення до роботи висококваліфікованих працівників у сфері фізичної культури та спорту.

ІІІ.ЗАВДАННЯ ПІДПРОГРАМИ «ПОПУЛЯРИЗАЦІЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ»

1. Підвищити науково-методичне забезпечення роботи з обдарованими дітьми та молоддю з фізкультурно-оздоровчого напряму.
2. Продовжити впровадження інноваційних методів роботи для досягнення результативності у спортивно-масовій роботі.
3. Формувати у гуртківців стійку мотивацію на здоровий спосіб життя.
4. Удосконалити форми залучення різних груп населення до регулярних та повноцінних занять фізичною культурою та спортом.
5. Сприяти духовному та фізичному у розвитку молоді, виховання у неї почуття громадської свідомості та патріотизму.
6. Виховувати інтерес до українських народних ігор, національних, народних і олімпійських видів спорту.

ІV. НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ, ЗАВДАННЯ ТА ЗАХОДИПІДПРОГРАМИ «ПОПУЛЯРИЗАЦІЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Назва напряму діяльності (пріоритетні завдання)** | **Заходи підпрограми** | **Терміни виконання підпрограми** | **Виконавці** | **Джерела фінансування** | **Орієнтовні обсяги фінансування (вартість ), грн.** | **Очікуваний результат** |
| 1. | Формування науково-методичних засад національно-патріотичного спортивного виховання дітей та молоді | Участь в акції «Зупиніть СНІД» до Всемірного дня боротьби зі СНІДом | 2020 | С ДЮК «Юність»,клуби за місцем проживання  |  | Не потребує фінансування | РеалізаціяСтратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді |
| Провести зустрічі з діючими спортсменами, ветеранами спорту | 2020 | С ДЮК «Юність»,клуби за місцем проживання  |  | Не потребує фінансування |
| Провести заходи до Дня фізичної культури і спорту, Міжнародного Дня спорту заради розвитку і миру  | 2020 | С ДЮК «Юність»,клуби за місцем проживання  |  | Не потребує фінансування |
| Проведення ІІ Фестивалю «Грай, місто!» на честь Міжнародного Дня захисту дітей | 2020 | С ДЮК «Юність»,клуби за місцем проживання  |  | Не потребує фінансування |
| 2 | Забезпечення результативності роботи із спортивно обдарованими дітьми | Проведення спортивних змагань серед гуртківців з шахів, шашок, Арм реслінгу. | 2020 | С ДЮК «Юність»,клуби за місцем проживання  |  | Не потребує фінансування | Підвищення спортивної майстерності учнів |
| Проведення І етапу конкурсу «Віват, Талант!» - «Вчимось будувати тіло і дух» | 2020 | С ДЮК «Юність»,клуби за місцем проживання  |  | Не потребує фінансування |
| Провести Дні здоров’я«Крок за кроком до здоров’я» | 2020 | С ДЮК «Юність»,клуби за місцем проживання  |  | Не потребує фінансування |
| Провести Малі олімпійські ігри під час роботи таборів з денним перебуванням дітей | 2020 | С ДЮК «Юність»,клуби за місцем проживання  |  | Не потребує фінансування |
| 3 | Популяризація здорового способу життя через сімейні цінності у вихованні та становленні особистості дитини | Змагання сімейних родин «Тато, мамо і я – спортивна сім’я» |  2020 | С ДЮК «Юність»,клуби за місцем проживання  |  | Не потребує фінансування | Формування родинних традицій, спонукання батьків особистим прикладом заохочувати дітей до занять фізкультурою |
| Проводити фізкультхвилинки, рухливі ігри, розваги тощо | 2020 | С ДЮК «Юність»,клуби за місцем проживання  |  | Не потребує фінансування | Прищеплювати бажання дбати про власне здоров’я |

ОРІЄНТОВНИЙ ОБСЯГ ФІНАНСУВАННЯ

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Всього (грн.)* |
| міський бюджет | - |
| Бюджет розвитку, спеціальнийфонд | - |
| РАЗОМ: | - |

**V. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ ПРОГРАМИ, ВИЗНАЧЕННЯ ЇЇ ЕФЕКТИВНОСТІ**

1. Збільшити кількість населення, охопленого всіма видами фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи, активного дозвілля та забезпечення здорового способу життя.
2. Виховання бережливого ставлення до свого здоров'я як найвищої соціальної цінності особистості.
3. Виховання морально-вольових і психологічних якостей особистості.
4. Формування усвідомленої індивідуальної установки на проведення корисного дозвілля та активного відпочинку.
5. Зменшення чисельності дітей, учнівської та студентської молоді, яка має відхилення у фізичному розвитку.
6. Зупинення розповсюдження наркоманії, алкоголізму, тютюнопаління, підвищення рівня соціальної стабільності в місті.
7. Удосконалення методичної, оздоровчої, фізкультурно-спортивної роботи.
8. Удосконалення матеріально-технічної спортивної бази комплексу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Найменування показника** | **Одиниця виміру** | **Значення показника у тому числі за роками** | **Відхилення 2020р. від 2019р.(+,-)** |
| **Усього**  | **2019** | **2020** |
| **Завдання 2.Забезпечення результативності роботи із спортивно обдарованими дітьми** |
| ***Показниквитрат*** |
| Обсяг витрат  | грн. |  | - | - | - |
| ***Показник продукту*** |
| Кількість вихованців, які задіяні у заходах | осіб |  | 987 | 1050 | +63 |
| Кількість заходів | Заходи  |  | 14 | 16 | +2 |
| ***Показник ефективності*** |
| Витрати на 1 вихованця | грн. |  | - | - | - |
| Витрати на 1 захід | грн. |  | - | - | - |
| ***Показник якості*** |
| Динаміка кількості заходів | % |  | 100,0 | 114 | +14 |

|  |
| --- |
| **Завдання 3. Поповнення та оновлення матеріально-технічної бази спортивних споруд клубів за місцем проживання і розширення мережі спортивних гуртків та секцій** |
| ***Проказник витрат*** |  |  |  |  |  |
| Загальний обсяг витрат  | грн. |  | - | - | - |
| ***Показник продукту*** |  |  |  |  |  |
| Кількість дітей, які займаються в спортивних гуртках | осіб |  | 75 | 145 | +70 |
| ***Показник ефективності*** |  |  |  |  |  |
| Витрати на 1 вихованця | грн. |  | - | - | - |
| ***Показник якості*** |  |  |  |  |  |
| Динаміка кількості вихованців, які займаються в спортивних гуртках | % |  | 100 | 193,33 | +93,33 |
| **Завдання 4.Популяризація здорового способу життя через сімейні цінності у вихованні та становленні особистості дитини** |  |  |  |  |  |
| ***Показник витрат*** |  |  |  |  |  |
| Обсяг витрат  |  грн. |  | - | - | - |
| ***Показник продукту*** |  |  |  |  |  |
| Кількість вихованців, які задіяні у заходах | осіб |  | 450 | 600 | +150 |
| ***Показник ефективності*** |  |  |  |  |  |
| Витрати на 1 вихованця | грн. |  | - | - | - |
| ***Показник якості*** |  |  |  |  |  |
| Динаміка кількості вихованців, якиприйняли участь у заходах | % |  | 100 | 133,3 | +33,3 |

Додаток 6до Програми

**ПІДПРОГРАМА №6 «ОЗДОРОВЛЕННЯ ТА ВІДПОЧИНОК ДІТЕЙ»**

І. ОБГРУНТУВАННЯ ПІДПРОГРАМИ

Одним із важливіших напрямків державної політики України є організація належного оздоровлення та відпочинку дітей - майбутнього потенціалу суспільства, від стану здоров’я якого належить подальший розвиток незалежної нашої країни.

 Основною метою діяльності, яка пов’язана з оздоровленням та відпочинком дітей, є реалізація права кожної дитини на повноцінний відпочинок і оздоровлення, забезпечення змістовного дозвілля і задоволення інтересів та духовних запитів, відповідно до індивідуальних потреб.

Ефективне вирішення питань,пов’язаних з організацією оздоровлення та відпочинку дітей, формування здорового способу життя сприятиме покращенню стану здоров’я дітей, профілактиці захворюваності та запобігатиме негативному впливу оточуючого середовища на дитячий організм.

ІІ. МЕТА ПІДПРОГРАМИ:

* забезпечення права дітей на якісний відпочинок та оздоровлення;
* збереження мережі дитячих таборів відпочинку з денним перебуванням при клубах за місцем проживання;
* залучення якомога більшої кількості дітей, зокрема, дітей соціально-вразливих категорій, до відпочинку та оздоровлення;
* здійснення організаційного і фінансового забезпечення відпочинку та оздоровлення дітей .

ІІІ. НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ, ЗАВДАННЯ ТА ЗАХОДИ ПІДПРОГРАМИ «ОЗДОРОВЛЕННЯ ТА ВІДПОЧИНОК ДІТЕЙ»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва напряму****діяльності****(пріоритетні****завдання)** | **Заходи підпрограми** | **Терміни****виконання** | **Виконавці** | **Джерела****фінансування** | **Орієнтовні обсяги****фінансування****(вартість),** **гривень.** | **Очікуваний результат** |
| 1 | Забезпечення права дітей на якісний відпочинок та оздоровлення | 1.1. Збереження мережі дитячих таборів відпочинку з денним перебуванням при клубах за місцем проживання | 2020 | СДЮК «Юність» |  | Не потребує фінансування | Надання можливості дітям відвідувати табір з денним перебуванням безпосередньо за місцем проживання |
|  |  | 1.2. Проведення інструктивне-методичних семінарів для керівників загонів відпочинку та вихователів (на час роботи таборів) | 2020 | СДЮК «Юність» |  | Не потребує фінансування | Створення належних умов щодо організації та проведення відпочинку та оздоровлення дітей  |
|  |  | 1.3 Розміщення інформації у ЗМІ, сайті та у соціальні мережі щодо організації відпочинку і оздоровлення. Проведення інформаційної роботи з дітьми та батьками.. | 2020 | СДЮК «Юність» |  | Не потребує фінансування | Своєчасна та повноцінна поінформованість громади з питань відпочинку та оздоровлення |
|  |  | 1.4. Організація харчування дітей пільгових категорій у таборах з денним перебуванням в літку 2020 року(170діт. х 14дн. х 38,9грн.) |  2020 | СДЮК «Юність» | Міський бюджет | 92582,00 | Підтримка дітей соціально-вразливих категорій, зміцнення їхнього здоров’я |
|  |  | 1.5. Модернізація матеріально-технічної, методичної бази таборів з денним перебуванням | 2020 | СДЮК «Юність» |  | За кошти, які передбачені підпрограмою «Будівництво, реконструкція,капітальний ремонт та утримання клубів за місцем проживання, забезпечення функціонування СДЮК «Юність» та структурних підрозділів» | Забезпечення сучасного, змістового та якісного відпочинку |
|  |  | 1.6. Впровадження проектів щодо відпочинку та оздоровлення дітей:організація та фінансове забезпечення Проекту табору з денним перебуванням - урочистого відкриття та закриття літньої оздоровчої кампанії 2020 року, відпочинкових змін при клубах за місцем проживання (грамоти, канцтовари, призи, ігри тощо) | 2020 | СДЮК «Юність» | Міський бюджет | 39340,10 | Урізноманітнення форм відпочинку , збільшення кількості дітей, залучених до організованого відпочинку та оздоровлення |

ОРІЄНТОВНИЙ ОБСЯГ ФІНАНСУВАННЯ

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Всього (грн.)* |
| міський бюджет |  131922,00 |
| РАЗОМ: | **131922,00** |

**ІV. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ ПРОГРАМИ, ВИЗНАЧЕННЯ ЇЇ ЕФЕКТИВНОСТІ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Найменування показника** | **Одиниця виміру** | **Значення показника у тому числі за роками** | **Відхилення 2020р. від 2019р.** |
| **2019** | **2020** |
| **Завдання 1.Забезпечення права дітей на якісний відпочинок та оздоровлення** |
| **Захід 1.4Організація харчування дітей пільгових категорій у таборі з денним перебуванням в літку 2020 року** |
| ***Проказник витрат*** |
| Загальний обсяг витрат (Х діт. х 38,9грн. х 14 дн.) | грн. | 92582,00 | 92582,00 | - |
| ***Показник продукту*** |
| Кількість дітей, які отримали (отримають) пільгове харчування у таборі (Х діт.) | осіб | 154 | 154 |  |
| ***Показник ефективності*** |
| Витрати на 1 дитину в день | грн. | 38,9 | 38,9 | - |
| ***Показник якості*** |
| Динаміка росту чисельності дітей, які отримали (отримають) пільгове харчування у таборі | % | 100 | 100 | - |
| **Захід 1. 6.Впровадження проектів щодо відпочинку та оздоровлення дітей (призи, подарунки, канцтовари тощо)** |
| ***Показниквитрат*** |
| Обсяг витрат  | грн. | 27557,00 | 39340.00 | +11783,00 |
| ***Показник продукту*** |
| Кількість дітей, які відпочили (відпочинут) у таборі | осіб | 170 | 170 | - |
| ***Показник ефективності*** |
| Витрати на 1 дитину | грн. | 162,10 | 231,41 | +69,31 |
| ***Показник якості*** |
|  Динаміка росту кількості дітей, які відпочили (відпочинут) у таборі влітку | % | 100,0 | 100 | - |

Додаток 7 до Програми

**ПІДПРОГРАМА №7 «БУДІВНИЦТВО, РЕКОНСТРУКЦІЯ, КАПІТАЛЬНИЙ РЕМОНТ ТА УТРИМАННЯ КЛУБІВ ЗА МІСЦЕМ ПРОЖИВАННЯ, ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ФУНКЦІОНУВАННЯ СДЮК «ЮНІСТЬ» ТА СТРУКТУРНИХ ПІДРОЗДІЛІВ»**

І.ОБГРУНТУВАННЯ ПІДПРОГРАМИ:

 В умовах соціального, національного та культурного відродження України, створення національної системи освіти особливого значення набуває проблема вдосконалення матеріально-технічної бази позашкільних навчальних закладів.

У відповідності до ст. 14, 61 Закону України "Про освіту" фінансування державних навчальних закладів, установ, організацій системи освіти здійснюється за рахунок коштів місцевих бюджетів та позабюджетних надходжень.

 На даний час потребують вирішення нагальні проблеми, які виникли через довгострокову експлуатацію будівель або внаслідок недоліків типових проектів (чотири клуба за місцем проживання розташовано у напівпідвальних приміщеннях ), застарілістьнавчально-матеріальної бази, нестачу обладнання та інвентарю:

* у ряді клубів покрівлі, фасади, відмостки, системи опалення, водопостачання, каналізації потребують капітальних ремонтів;
* меблі у клубах за місцем проживання упродовж тривалого часу не поновлювались і не відповідають віковим потребам вихованців;
* потребують заміни віконні та дверні блоки, підлога клубів;

З метою вирішення зазначених проблемних питань, забезпечення ефективного і прозорого використання бюджетних ресурсів  було розроблено цю Програму як стратегію розвитку матеріально-технічної бази СДЮК «Юність».

Дана Програма спрямована на реалізацію державної політики в позашкільній освіті, впровадження системно-цільового підходу до її фінансування, здійснення фінансового менеджменту, прогнозування фінансової діяльності позашкільної освіти міста.

ІІ. МЕТА ПІДПРОГРАМИ:

 Метою Програми є створення в позашкільних навчальних закладах міста належних умов для організації навчально-виховного процесу, відпочинку та оздоровлення, забезпечення належного стану утримання позашкільних навчальних закладів, покращення матеріально-технічної бази та забезпечення належних санітарно-гігієнічних умов.

ІІІ.ЗАВДАННЯ ПІДПРОГРАМИ:

1. Забезпечення проведення капітального ремонту, реконструкції та реставрації, будівництва нових споруд позашкільних навчальних закладів.
2. Дотримання загальних та спеціальних вимог до матеріально-технічного оснащення закладів згідно із санітарно-гігієнічними правилами та нормами
3. Утримання будівель та прилеглої території позашкільних навчальних закладів у належному стані.
4. Створення у дитячо-юнацькому комплексу відповідних умов для працівників установи, вихованців, поліпшення навчально- виховного процесу.

ІV. НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ, ЗАВДАННЯ ТА ЗАХОДИ ПІДПРОГРАМИ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Назва напряму діяльності (пріоритетні завдання)** | **Заходи підпрограми** | **Терміни виконання заходу** | **Виконавці** | **Джерела фінансування** | **Орієнтовні обсяги фінансування (вартість), гривень.** | **Очікуваний результат** |
| 1 | Капітальний ремонт клубів СДЮК «Юність», та капітальний ремонт з метою енергозбереження | Забезпечення проведення капітального ремонту будівель, зокрема дахів, систем комунікацій та обладнання СДЮК «Юність» Сєвєродонецької міської ради:1. Капітальний ремонт душової, коридору, заміна віконних блоків та решіток, заміна дверних блоків фасаду, холу клубу «Підліток», розташованого за адресою: пр.-т Гвардійський, 24\80 2. Капітальний ремонт туалетної кімнати, коридору, заміна віконних блоків та решіток, заміна дверних блоків фасаду, холу клубу «Факел», розташованого за адресою: вул. Новікова, 15А.3. Капітальний ремонт туалетної кімнати, коридору, заміна віконних блоків та решіток, заміна дверних блоків фасаду, холу клубу «Меридіан», розташованого за адресою: вул. Гагаріна, 108.4. Капітальний ремонт душової, туалетної кімнати, коридору, заміна віконних блоків та решіток, заміна дверних блоків фасаду, холу клубу «Іскра», розташованого за адресою: вул. Автомобільна, 19. 5.Капітальний ремонт приміщення для фотостудії в клубі «Меридіан», розташованого за адресою: вул. Гагаріна, 108.6. Капітальний ремонт покрівлі в клубі, заміна віконних блоків та решіток, заміна дверних блоків фасаду, ремонт каналізації, холу клубу «Самбо», розташованого за адресою: пр.-т Гвардійський, 40Л7.Капітальний ремонт покрівлі тамбура заміна віконних блоків та решіток, заміна дверних блоків фасаду, холу клубу клубі «Іскра», розташованого за адресою: вул. Автомобільна, 19. | 2020 | СДЮК «Юність» | Бюджет розвитку м. Сєвєродонецька спеціальнийфонд | \*7760000,00 | Створення сприятливих, оптимальних умов перебування, навчання та виховання дітей у позашкільних навчальних закладах міста з урахуванням пріоритетів збереження і зміцнення здоров’я всіх суб’єктів педагогічного процесу. Оновлення матеріально-технічних ресурсів позашкільної освіти. Утримання будівель та прилеглої території позашкільних навчальних закладів у належному стані. Зниження рівня енергоспоживання, досягнення комфортних умов перебування дітей та персоналу у позашкільних навчальних закладах збереження здоров'я дітей, заміна існуючого та фізично зношеного технологічного обладнання на енергоефективне |
| 2 | Забезпечення належного стану утримання позашкільного навчального закладу СДЮК «Юність» Сєвєродонецької міської ради на 2019 рік | Утримання позашкільного навчального закладу СДЮК «Юність» у т.ч.:1.Модернізація матеріально-технічної :1.1 Флеш пам’ять1.2 Дирокол металевий 70 аркушів1.3 Миша В1001.4 Накопичувач 32 Gb1.5Лоток вертикальний черне.1.6 Передплата періодичних видань1.7 Спортінвентар: бодібар металевий, підставка для бодібара, диск грація, м’яч волейбольний, м’яч футбольний, обручі, печатки бокс, скакалки, шлеми боксерські, м’яч фітбол ф85, м’яч крос світ медбол, килим для розтяжки, 89/52 та інше1.8 Господарський інвентар, матеріали (відро пластикове, віник, лампи енергозберігаючі, пакети для сміття, рукавички гумові, и. т. д.) 1.9 Миючі засоби (мило рідке 5л, білизна, засіб для миття скла, дзеркал, засіб для миття підлоги 5л, сантрі-гель, паста чистяча універсальна Гала 500г, папір туалет., освіжувач повітря и. т. д.); 2.1 Канцелярське приладдя2.2 Інші (придбання, Крісло офісне, шафа КШ-15 з замком, Вішалка на підлогу Кактус с черне.)2.3 Медикаменти 2.4 Придбання питної води та помпи кулера2.5 Придбання програмного забезпечення (Медок)3.Оформлення електронного підпису4. Послуги зв`язку та інтернет 5. Технічне обслуговування сантехвузлів, колодязів 6. Медичний огляд працівників 7.Перезарядка вогнегасників, картриджів, тоне рів.8.Послуги охоронної та пожежної сигналізації9. Повірка електролічильників та водомірів10. Навчання в сфері цивільного захисту | 2020 | СДЮК «Юність»  | Міський бюджет  | Усього:226602,00450,00704,00945,00810,00500,00100,00 35920,0047038,9013741,4025713,757305,001669,473467,901740,001100,0017476,583000.008000,005400,00 43200,003000,005320,00 |  |
| 3. | Оплата комунальних послуг СДЮК «Юність» | Оплата комунальних послуг:1. Оплата теплопостачання 2. Оплата електричної енергії 3. Оплата водопостачання 4.Оплата за вивезення сміття | 2020 | СДЮК «Юність» Сєвєродонецької міської | Міський бюджет  | Усього360248,00308696,0046127,003742,001683,00 |  |
| 4. | Фонд оплати праці СДЮК «Юність» | Фонд оплати праці працівників 1. Педагогічні працівники2. Працівники за оплатою праці віднесені до педагогічних працівників3.Спеціалісти4.Робітники  | 2020 | СДЮК «Юність» Сєвєродонецької міської | Міський бюджет  | Усього: 5830810,002859177,551193875,50695572,951082184,00 |  |

ОРІЄНТОВНИЙ ОБСЯГ ФІНАНСУВАННЯ:

|  |  |
| --- | --- |
| *По роках:* | *Всього* *(грн.)*  |
| Міський бюджет  | **6417660,00** |
| Бюджет розвитку, спеціальнийфонд | **7760000,00** |
| РАЗОМ: | **14177660,00** |

V. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ:

Виконання міської Програми забезпечить:

1. Створення сприятливих, оптимальних умов перебування, навчання та виховання дітей у позашкільних навчальних закладах міста з урахуванням пріоритетів збереження і зміцнення здоров’я всіх суб’єктів педагогічного процесу.
2. Оновлення матеріально-технічних ресурсів позашкільної освіти;
3. Утримання будівель та прилеглої території позашкільних навчальних закладів у належному стані.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Найменування показника** | **Одиниця виміру** | **Значення показника у тому числі за роками** | **Відхилення 2020р. від 2019р.(+,-)** |
| **2019** | **2020** |  |
| **Завдання 1. Капітальний ремонт клубів СДЮК «Юність», та капітальний ремонт з метою енергозбереження** |
| ***Показник витрат*** |
| Загальний обсяг витрат  | грн. | 3 316742,00 | 7760000,00 | +7443258,00 |
| ***Показник продукту*** |
| Кількість клубів у закладі | осіб | 6 | 6 | - |
| ***Показник ефективності*** |
| Витрати на 1 клуб | грн. | 552790,33 | 1293333,33 | +740543,00  |
| ***Показник якості*** |
| Збільшення витрат на 1 клуб. | % | 100 | 234 | +134 |

|  |
| --- |
| **Завдання 2. Забезпечення належного стану утримання позашкільного навчального закладу СДЮК «Юність» Сєвєродонецької міської ради на 2020 рік** |
| ***Показник витрат*** |
| Загальний обсяг витрат  | грн. | 251190,00  | 226602,00 | -24588,00 |
| ***Показник продукту*** |
| Кількість вихованців у закладі | осіб | 1167 | 1155 | -15 |
| ***Показник ефективності*** |
| Витрати на 1 вихованця | грн. | 215,24 | 196,19 | -19,05 |
| ***Показник якості*** |
| Збільшення чисельності вихованців | % | 100,0 | 98,97 | -1,03 |
|  **Завдання 3. Оплата комунальних послуг СДЮК «Юність»**  |
| ***Показник витрат*** |  |  |  |  |
| Обсяг витрат : | грн. | 377326,00 | 360248,00 | -17080,00 |
| 1.Оплата теплопостачання | грн. | 322797,00 | 308696,00 | -14103,00 |
| 2.Оплата електричної енергії | грн. | 50447,00 | 46127,00 | -4320,00 |
| 3.Оплата водопостачання | грн. | 4082,00 | 3742,00 | -340, 00 |
| 4.Оплата за вивезення сміття | грн. | - | 1683,00 | +1683,00 |
| ***Показник продукту*** |  |  |  |  |
| Кількість клубів у закладі  | шт. | 6 | 6 | - |
| ***Показник ефективності*** |  |  |  |  |
| Витрати на 1 клуб: | грн. | 62887,66 | 60041,16 | -2846,50 |
| 1.Оплата теплопостачання | грн. | 53799,50 | 51449,17 | -2350,33 |
| 2.Оплата електричної енергії | грн. | 8407,83 | 7687,83 | -720,00 |
| 3.Оплата водопостачання | грн. | 680,33 | 623,66 | -56,67 |
| 4.Оплата за вивезення сміття | грн. | - | 280,50 | +280,50 |
| ***Показник якості*** |  |  |  |  |
| Збільшення витрат на оплату комунальних послуг | % | 100,0 | 95,43  | -4,57 |
| **Завдання 4.Фонд оплати праці СДЮК «Юність»** |
| ***Показник витрат*** |  |  |  |  |
| Всьоговитрат на СДЮК «Юність»  | грн. | 4907983,00 | 5830810,00 | +922827,00 |
| Обсяг витрат : | грн. | 4907983,00 | 5830810,00 | +922827,00 |
| 1.Педагогічні працівники | грн. | 2322102,46 | 2859177,55 | +537075,09 |
| 2.Працівники за оплатою праці віднесені до педагогічних працівників | грн. | 1003605,16 | 1193875,50 | +190270,34 |
| 3.Спеціалісти | грн. | 622675,25 | 695572,95 | +72897,70 |
| 4.Робітники | грн. | 959600,13 | 1082184,00 | +122583,87 |
| ***Показник продукту*** |  |  |  |  |
| Кількість працівників: | ст. | 60,5 | 60,5 | - |
| 1.Педагогічні працівники | ст. | 27,5 | 27,5 | - |
| 2.Працівники за оплатою праці віднесені до педагогічних працівників | ст. | 9,5 | 9,5 | - |
| 3.Спеціалісти | ст. | 8,5 | 8,5 | - |
| 4.Робітники | ст. | 15 | 15 | - |
| ***Показник ефективності*** | од. |  |  |  |
| Всього витрат на 1 працівника | грн. | 81123,68 | 96377,02 | +15253,34 |
| Витрати на одного працівника: | грн. | 81123,68 | 96377,02 | +15253,34 |
| 1.Педагогічні працівники | грн. | 84440,09 | 103970.09 | +19530,00 |
| 2.Працівники за оплатою праці віднесені до педагогічних працівників | грн. | 105642,64 | 125671,10 | +20028,46 |
| 3.Спеціалісти | грн. | 73255,91 | 81832,11 | +8576,20 |
| 4.Робітники | грн. | 63973,34 | 72145,60 | +8172,26 |
| ***Показник якості*** |  |  |  |  |
|  Збільшення витрат на оплату праці  | % | 100,0 | 118,8 | +18,8 |
|  **Секретар ради ВячеславТКАЧУК**  |